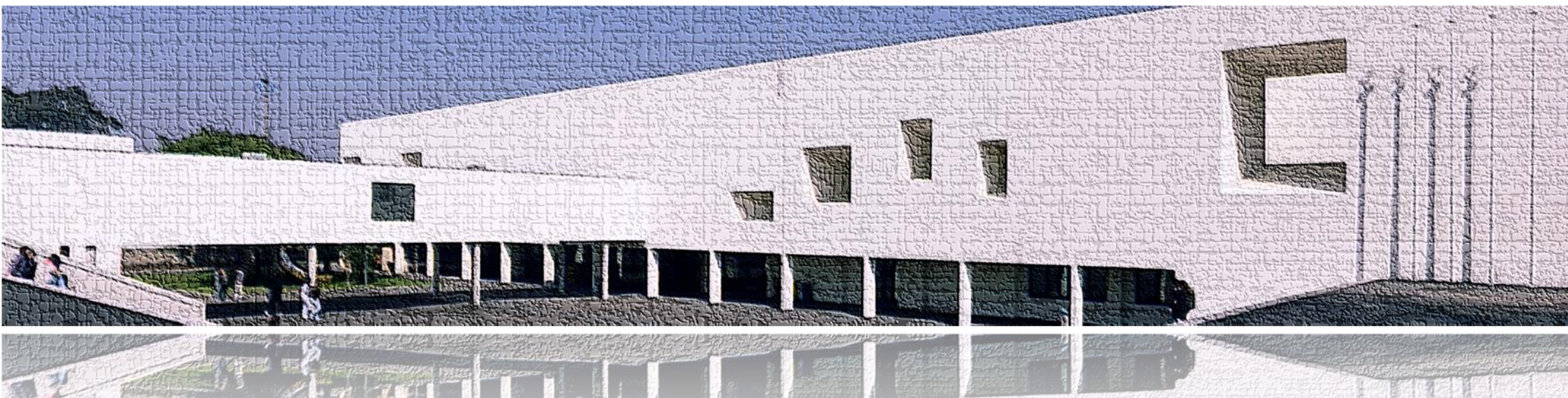




Plano Anual de Atividades

2023 / 2024



O Plano Anual de Atividades assume-se como um “documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução”. É um documento que se alicerça nos referenciais curriculares das várias dimensões do desenvolvimento, a saber: o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais por disciplina, a Estratégia de Escola de Educação para a Cidadania e os Perfis Profissionais/Referenciais de competência dos cursos ministrados no agrupamento. Assim, este documento expressa globalmente as intenções da escola na realização de um conjunto de ações que envolvam e motivem toda a comunidade educativa na persecução de uma finalidade comum: a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem e a qualidade do sucesso das crianças e alunos. Com as atividades propostas, pretende-se contribuir para atingir os objetivos estratégicos do projeto educativo, nomeadamente:

Dimensão pedagógica (Dp)

Dp1 - Assegurar as condições para que os alunos/ formandos adquiram conhecimentos, capacidades, atitudes e valores, de forma integrada e contextualizada;

Dp2 -Promover a articulação, a flexibilidade e a inovação pedagógica, valorizando a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo;

Dp3 - Valorizar a avaliação para as aprendizagens (avaliação formativa e *feedback*) para melhorar o sucesso e a qualidade do sucesso educativo;

Dp4 - Incentivar os alunos para o desenvolvimento de uma atitude humanista, solidária e comprometida com os outros e com o mundo, promovendo uma cidadania ativa.

Dimensão organizacional (Do)

Do1 - Melhorar a comunicação interna e externa, respeitando as estruturas de coordenação e supervisão e as regras e canais definidos para cada situação;

Do2 - Maximizar o uso das NTIC, para melhorar a eficiência comunicacional e ambiental;

Do3 - Reforçar a desburocratização, evitando a duplicação de procedimentos e documentos;

Do4 - Assegurar a capacitação contínua, a pesquisa, a inovação e a reflexão sobre a prática profissional.

Dimensão contextual (Dc)

Dc1 - Comprometer e responsabilizar os pais e encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos;

Dc2 - Reforçar a relação com as famílias e as comunidades locais, consolidando e alargando parcerias.

Este Plano é um documento em aberto, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação, permitindo a integração de iniciativas que sejam consideradas pertinentes (e que obtenham parecer favorável do Conselho pedagógico) ou a alteração de atividades, por impedimento dos intervenientes ou mudanças no contexto social. O agrupamento, valorizando a abertura da escola ao meio e ciente do contributo positivo da realidade sociocultural envolvente, continua a assumir, a exemplo de anos anteriores, um conjunto de parcerias, que têm um importante papel na concretização destas atividades. Na elaboração do plano anual de atividades houve a preocupação de envolver toda a comunidade educativa, de articular as atividades propostas pelos diferentes departamentos e para as diferentes turmas, promovendo-se a integração curricular, o trabalho interdisciplinar, a partilha de experiências e uma gestão mais eficaz do tempo e dos recursos de acordo com os referenciais curriculares e os documentos estruturantes do agrupamento. Um mundo em mudança e transformação, exige que se ensine para a incerteza e se promova o desenvolvimento de competências que permitam que reinventemos novas formas de ser e estar abrindo espaço para novas ideias e oportunidades. Assim, cientes da importância de estimular a curiosidade e o gosto pelo saber e pela descoberta, e da necessidade de valorizar o saber assente na observação e na experiência, este plano apresenta uma diversidade de atividades que promovem o contacto dos nossos alunos com o mundo da ciência, da arte, da cultura e do trabalho, estimulando o exercício de uma cidadania ativa assente na liberdade de pensamento e de ação e na valorização do diálogo, da tolerância e do respeito pelo outro e pelo ambiente.

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
out	10	Comemoração do dia Mundial da Saúde Mental	No dia 10 de outubro e ao longo deste mês estarão patentes cartazes e uma apresentação multimédia no polivalente da escola secundária. Ainda no dia Mundial que alerta para as questões da saúde mental serão partilhadas informações com DT e EE. Objetivos: - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do Bem-Estar e Saúde Mental - Promover a literacia sobre Saúde Mental - Alertar para os cuidados a ter na manutenção do bem-estar e saúde mental	Maria de Fátima Rocha Alçada	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		DP1; DP4
out	31	Halloween - The witch's shoe (exhibition)	Exposição sobre o tema "Witch's Shoe" (O sapatinho de bruxa). Os alunos irão usar a imaginação para criar sapatos alusivos a este tema a partir de calçado velho, utilizando materiais reutilizados e recicláveis. Dar a conhecer as culturas inglesa e americana; enriquecer o vocabulário; estimular a capacidade de participação; desenvolver o sentido estético/artístico e de responsabilidade; trabalhar a linguagem oral e escrita; promover a reciclagem de materiais; obter um maior envolvimento/interesse dos alunos nas atividades escolares e promover a participação/colaboração das famílias nestas atividades.	João Miguel de Oliveira Mendonça Silva; Cidália Maria Ferreira Afonso; Celeste de Jesus Ferreira Carmo Barbosa	Alunos (3.º PDA; 3.º PDB; 3.º PDC; 3.º 34CB; 3.º EMA; 3.º EMB; 3.º EMC; 3.º CESA; 3.º CESB; 3.º CESC; 3.º 34PNH; 4.º EMA; 4.º EMB; 4.º EMC; 4.º CESA; 4.º CESB; 4.º CESC; 4.º PDA; 4.º PDB; 4.º PDC)		DP1; DP4; DC1
out; nov		Paisagens de Francisco Joaquim Bingre	Proposta de exploração sensitiva da obra da personalidade/escritor Francisco Joaquim Bingre (poeta), integrada num tema mais amplo, a desenvolver nos próximos anos, que pretende conhecer e dar a conhecer a vida e obra de algumas personalidades do concelho. Nesta atividade propõe-se a dinamização de uma oficina "Paisagens - sensitiva e sensorial, tendo como convidado um escritor do concelho e em parceria com a companhia de teatro Kompinxas". Objetivos: Conhecer personalidades com impacto na cultura local (Francisco Joaquim Bingre); Conhecer parte da poesia desta personalidade; Explorar "as paisagens" associadas a esta figura local; Integrar várias linguagens no trabalho a desenvolver.	Maria Manuela Marques Teixeira Lima; Maria da Graça de Oliveira Brás Ribeiro; Maria Adília Serra Pera Alves; José Pedro Pereira da Silva	Alunos (4.º CESA; 4.º CESB; 4.º CESC)		DP1; DP3; DP4
nov	20; 24	Dia Nacional Da Cultura Científica	Realizar tarefas de pesquisa, análise, seleção e divulgação no âmbito do plano Nacional da Leitura Ler + ; Estimular leitura literária e científica; Aplicação dos conteúdos numa tarefa interdisciplinar ; Promover a curiosidade científica e o gosto pela disciplina; Compreender a importância da investigação científica e o seu desenvolvimento.	Natalia Conceição Nogueira Pereira; Maria Teresa dos Santos Pacheco; Elizabeth Jesus Saraiva; BE	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º)		DP1; DP2; DP4
nov	24	Lisboa Games Week 2023	Oferecer a oportunidade dos alunos conhecer as últimas novidades em Videojogos e em Gamificação; De conhecer as novidades do mercados em softwares e hardwares que permitem obter um excelentes desempenhos em videojogos.; De participar em novas experiências lúdicas e partilhá-las com os professores acompanhantes num ambiente divertido e descontraído.	Dina Paula Tavares Caramonete; José António Gomes Cunha; Jose Carlos Ruela Freitas	Alunos (11.º G)	152 €	DP1; DP2; DP3; DO2; DO4
nov		Dia internacional da Ciência	Aplicar e reforçar os conhecimentos adquiridos na componente de Química; Promover o gosto e o interesse pela disciplina; Fomentar o trabalho colaborativo Conceber situações que envolvam a sua criatividade	Zélia Miranda Ferreira; Sara Virgínia Almeida Vitoriano Teixeira; Elizabeth Jesus Saraiva; Célia Maria Silva Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º)		DP1; DP2; DP4; DC2

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
nov; dez		Um cérebro que se emocional!	Sensibilizar os alunos para a importância do conhecimento das emoções pessoais, o seu uso e regulação, para melhorar as relações interpessoais e as competências sociais. Conhecer o contributo da inteligência emocional para o bem-estar físico e mental Partilhar/mostrar os trabalhos produzidos aos pares e, numa atitude de cidadania ativa, apontar caminhos que nos levem à construção de um mundo com significado para todos.	Docentes do Grupo 410	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D1; 12.º D2; 12.º E)		DP1; DP2; DP3; DP4
nov		Exposição de trabalhos realizados pelos alunos no âmbito da Química do 8º ano e comemoração do dia internacional da Ciência	Aplicar e reforçar os conhecimentos adquiridos na componente de Química; Promover o gosto e o interesse pela disciplina; Fomentar o trabalho colaborativo; Conceber situações que envolvam a sua criatividade;	Zélia Miranda Ferreira; Sara Virgínia Almeida Vitoriano Teixeira; Célia Maria Silva Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º)		DP1; DP2; DP4; DC2
nov; dez		Decoração Natalícia do espaço escolar	- Desenvolver e valorizar os valores característicos de identidade, língua, História e Cultura Portuguesa - Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para a política dos 5 R's - Promover a interdisciplinaridade	Paulo Jorge Quelhas Santos; Paula Cristina Ribeiro da Costa; Patrícia Alexandra Rocha Pereira Balacó Moreira; Judite D'Assunção Saraiva Ferrão; Idalinda Maria Fonseca Terra	Docentes; Alunos		DP1; DP2; DP3; DP4
nov		BLIND DINNER	Confeccionar um jantar gastronómico tendo em conta as sensações para os alunos do Curso de Restaurante Bar do AEOS. Promover a parceria entre os cursos profissionais de restauração do AEE e AEOS. Proporcionar aos formandos e professores convidados uma experiência gastronómica. Enriquecer e alargar o leque de conhecimentos adquiridos dos alunos. Inculcar responsabilidade e dinamismo.	Rosa Clotilde Martins Correia; Jorge Gomes Nunes da Silva; Emídio Concha de Almeida	Docentes; Alunos (12.º M)		DP1; DP2; DP3; DP4; DO1
nov		Workshop de cozinha A revolta do Bacalhau	Enriquecer e alargar o leque de conhecimentos Proporcionar aos formandos e professores convidados uma experiência à volta de pratos de bacalhau revisitados. A tradição em mudança...	Jorge Gomes Nunes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º M)		DP1; DP3; DO1
nov; jan		À mesa com... (um escritor português)	Elaborar um Jantar Temático tendo em conta as referências gastronómicas de escritores da Literatura Portuguesa. Articular as aulas com a aplicação de conhecimentos em contexto real; Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa. Produzir enunciados orais breves. Integrar no seu discurso elementos constitutivos da cultura portuguesa. Divulgar a língua e a cultura portuguesas. Contactar com autores portugueses. Relacionar a língua e a cultura portuguesas.	Rosa Clotilde Martins Correia; Elsa Paula da Cunha Miranda Mendes Direito	Docentes; Alunos (11.º M)		DP1; DP2; DP3; DP4
dez	15	Mercado de Natal	A comunidade escolar será convidada a vir à escola com o objetivo de: Participar no Mercado de Natal, que contará com produtos hortícolas, decorações e doces típicos, alusivos à época natalícia; Assistir à animação do mercado com apresentações dos alunos; Observar a exposição de trabalhos dos alunos;	Laura Ascensão Soares Lopes; Ana Maria Valente Couto; Ana Luísa Silva Marques	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º EMA; P5 JIEM3; 4.º EMC)		DP1; DP2; DP4; DC2

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
dez		JANTAR DE NATAL DO AGRUPAMENTO de OVAR SUL	Enriquecer e alargar o leque de conhecimentos adquiridos dos alunos; Enriquecer os conhecimentos dos alunos sobre diferentes tipologias de serviços especiais, mise en place e respetivo serviço; Promover a parceria entre os cursos profissionais de restauração do AEE e AEOS. Incutir responsabilidade e dinamismo.	Rosa Clotilde Martins Correia; Jorge Gomes Nunes da Silva; Emídio Concha de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º M)		DP1; DP2; DP3
dez		Almoço de Natal para EB de Cabeças	Enriquecer e alargar o leque de conhecimentos adquiridos dos alunos; Elaborar o almoço de Natal para os alunos da EB da Póvoa. Suscitar aos alunos uma consciencialização social de forma a desenvolver uma cidadania ativa para que os jovens se tornam agentes de mudança.	Jorge Gomes Nunes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º M)		DP1; DP2; DP3; DP4
dez		"Reconstruir a árvore de Natal".	Os alunos do CAA irão construir árvores de Natal, utilizando materiais recicláveis. Exposição dos trabalhos pela escola Padre Donaciano. Objetivos: - Consciencializar para a necessidade de reutilizar os materiais existentes no nosso dia-a-dia; - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação e sustentabilidade do meio ambiente. Exposição de trabalhos realizados por alunos com Medidas Adicionais do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) pela escola Padre Donaciano. Objetivos: - Divulgar trabalhos realizados pelos alunos do CAA; - Valorizar o trabalho desenvolvido pelos alunos com medidas adicionais na comunidade educativa; - Sensibilizar a comunidade educativa para o papel do CAA no desenvolvimento da autonomia pessoal e social dos alunos.	Silvia Fernandes Laranjeira Casal; Pedro Jorge Marques Pena; Olga Maria Oliveira Carvalho	Alunos (1.º PDD; 4.º PDA; 4.º PDC; 5.º CP; 5.º DP; 5.º FP; 6.º CP; 6.º GP)		DP1; DP2; DP3; DP4; DC1
dez		"GeoÁrvore de Natal"	Os alunos irão enfeitar uma árvore de Natal com temas ligados à Geografia - Articular a vertente teórica dos conteúdos com a componente prática. - Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas. - Promover a criatividade. Nota: Atividade em articulação com o PES, ECO e CD.	Docentes do Grupo 420	Alunos (7.º AA; 7.º BA; 7.º CA; 7.º G; 7.º A; 7.º C; 7.º B; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		DP1; DP4
dez		ENCERRAMENTO 1º PERÍODO/ Natal «CIRCO VEM À ESCOLA»	Nesta atividade o Pai Natal (motars de Salreu) presenteia as crianças com uma lembrança, proporcionando uma experiência lúdica de cariz tradicional. Simultaneamente a Escola proporcionará uma pequena diversão com a vinda do circo Europa . Objetivos: - Proporcionar experiências agradáveis nesta quadra natalícia; - Identificar o Natal como festa da família, bem como as tradições e os valores associados à época; - Saber participar em espetáculos.	Rosa de Jesus Valente da Silva	Alunos (1.º 12PNH; P5 JIPNH; 3.º 34PNH)		DP2; DC2

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
dez		JANTAR DE NATAL DO AEE	Enriquecer e alargar o leque de conhecimentos adquiridos dos alunos; Enriquecer os conhecimentos dos alunos sobre diferentes tipologias de serviços especiais, mise en place e respetivo serviço; Articular as aulas com a aplicação de conhecimentos em contexto real; Promover a parceria entre os cursos profissionais de restauração do AEE e AEOS. Inculir responsabilidade e dinamismo.	Rosa Clotilde Martins Correia; Jorge Gomes Nunes da Silva; Emídio Concha de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º M)		DP1; DP3; DP4
jan; fev; mar		Projeto STEM "Queda Livre"	Estimular o gosto pela Física e pela Ciência em geral, recorrendo a atividades de questionamento e hands-on; Desenvolver a capacidade de resolução de problemas, de inquiry Conceber situações que envolvam a sua criatividade; Realizar tarefas de planificação, de implementação, de reformulação, de controlo e de revisão, designadamente nas atividades experimentais; Comunicar resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, oralmente e por escrito, usando vocabulário.	Vanda Paula Figueiredo Nereu; Maria Emilia Coelho Almeida Batista; Márcio Gabriel de Freitas Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C)		DP1; DP2; DP4; DO1
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Comemoração do dia da sensibilização para o ruído e dia internacional da luz	Dar a conhecer competências trabalhadas pelos alunos nas aulas, no âmbito dos vários projetos em que os alunos possam estar envolvidos, nomeadamente: DAC; Eco-Escolas e PES, ... ; Promover nos alunos competências de comunicação/divulgação em Ciência.	Zélia Miranda Ferreira; Sara Cristina Rodrigues Teixeira Lopes; Elizabeth Jesus Saraiva; Célia Maria Silva Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º)		DP1; DP2; DP4
jan		Dramatização do episódio "O Adamastor", Os Lusíadas.	Os alunos fazem a encenação do episódio "O Adamastor" e representam essa peça aos colegas e encarregados de educação.	Maria Helena Henriques Pinto	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º AA; 9.º BA; 9.º CA; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)	50 €	DP1; DP2; DP3
jan; fev; mar		Exposição de trabalhos realizados pelos alunos no âmbito da Química do 9º ano	Aplicar e reforçar os conhecimentos adquiridos na componente de Química; Promover o gosto e o interesse pela disciplina; Conceber situações que envolvam a sua criatividade;	Rosa Dorinda da Costa Ribau; Natalia Conceição Nogueira Pereira; Maria Emilia Coelho Almeida Batista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º)		DP1; DP2; DP4; DC2
jan		Workshop ex-líbris de Santa Maria da Feira – A Fogaça	Workshop sobre o ex-líbris da culinária de Santa Maria da Feira (Fogaça) para professores e alunos realizado no hall de entrada da ESE em modo demonstração Enriquecer e alargar o leque de conhecimentos Proporcionar aos formandos uma experiência diferenciada demonstrando à comunidade escolar a tradição de uma receita com história. Demonstração das várias etapas da confeção da fogaça, seguido da degustação e entrega de um flyer...	Jorge Gomes Nunes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º M)		DP1; DP2; DP3
jan		Concurso "Rosa - dos – Ventos"	Construção de uma rosa-dos-ventos com materiais recicláveis •Articular a vertente teórica dos conteúdos com a componente prática. •Promover a criatividade. •Promover o gosto pela preservação do meio ambiente. •Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas. •Revelar espírito crítico e de iniciativa. Nota: Atividade em articulação com o ECO/PES e CD.	Elisa Maria Martins da Costa; Maria de Fátima de Oliveira de Melo; Maria Isabel Lima Sa dos Reis; Filipa Maria Moreira Maia	Alunos (7.º AA; 7.º BA; 7.º CA; 7.º G; 7.º A; 7.º C; 7.º B; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		DP1; DP4

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
jan; fev; mar		Deslocação ao Cine-Teatro de Estarreja para assistir à encenação de "Bichos", de Miguel Torga	-Estimular o gosto pelo teatro; -Contactar com o espetáculo teatral; -Consolidar conhecimentos relativos ao texto dramático; - Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem; -Participar em atividades de grupo respeitando regras e critérios de atuação em diferentes contextos. -Promover o espírito crítico e a expressão de opiniões.	Zaida Alexandra A.Genio Silva O.Ramos; Silvina Rocha Santos Almeida; Sandra Isabel Nunes Almeida Martins; Maria Margarida Pereira Ribeiro Oliveira; Maria Etelvina de Jesus Bronze; Etelvina Maria Jesus Soares; Deolinda Maria da Silva Matos Mortagua; Antero da Silva Marques Cabilhas; Alzira Isabel Branco Soares Rosa; Alda Maria Carvalho Maravalhas Pereira	Alunos (7.º AA; 7.º BA; 7.º CA; 7.º G; 7.º A; 7.º C; 7.º B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º AA; 8.º BA; 8.º CA; 8.º DA; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)		DP1
fev		Workshop de cozinha As massas Base	Enriquecer e alargar o leque de conhecimentos Proporcionar aos formandos e professores convidados uma experiência lúdica à volta da temática das massas de base utilizadas na cozinha /pastelaria.	Jorge Gomes Nunes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º M)		DP1; DP2; DP3
fev		"A maior Flor do Mundo"	Peça de Teatro, a partir da obra de José Saramago, pela Companhia AtrapalhArte, a decorrer no Cine-Teatro de Estarreja, dirigida a alunos de 3.º e 4.º anos. Objetivos: Motivar para a leitura; Complementar a leitura com outra forma de apresentação de uma obra literária; Despertar o gosto pela arte (teatro); Saber estar num local público	Teresa Maria Silva Anjo; Maria Bernardina Soares de Oliveira; Margarida Isabel Oliveira Marques; Joana Rosa Vieira Branco; Ana Maria Valente Couto	Alunos (3.º; 4.º)		DP1; DP4
mar	07; 08	Qualifica – Feira de Educação, Formação e Emprego	Alargar os horizontes do aluno, promovendo o conhecimento de várias propostas educacionais e profissionais capazes de responder à necessidade pós ensino secundário.	Rosa Clotilde Martins Correia; Marco Paulo Azevedo Santos; Lucia de Fatima Rebelo Branco; Jose Carlos Ruela Freitas; Brigida Oliveira Pereira; Alfredo Alexandre Almeida Lourenço Marques Teixeira	Docentes; Alunos (12.º G; 12.º H; 12.º J; 12.º L; 12.º M; 12.º N)	1100 €	DP2; DP3; DO4
mar	18	Semana das Artes	Conjunto alargado de atividades vocacionadas para a divulgação do Curso Científico Humanístico de Artes Visuais e consequente cativação de alunos. Exposição coletiva de trabalhos resultantes das disciplinas de Educação Visual, Desenho-A, Oficina de Artes, etc... Master Classes/Palestras com artistas plásticos convidados. Esta atividade não pressupõe a interrupção ou alteração do calendário normal das aulas. Os dois últimos dias coincidem com a Feira da Juventude/Final do 9º Período.	Luis Miguel Oliveira Santos; Inês Lousinha; Graca Maria dos Santos Paiva; Antonio Manuel Oliveira Mendonça Costa Bernardes; António José Regalado de Melo Rosa	Alunos (7.º AA; 7.º BA; 7.º CA; 7.º G; 7.º A; 7.º C; 7.º B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º AA; 8.º BA; 8.º CA; 8.º DA; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º AA; 9.º BA; 9.º CA; 10.º P; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º P; 12.º P; 9.º PIEF3)		DP1; DP2
mar	21; 22	Feira da Juventude.	Organização da Feira da Juventude, em parceria com a Câmara Municipal, um evento que visa proporcionar aos jovens uma vasta informação sobre Cursos, Escolas e Profissões através da participação em palestras, workshops e exposições. Acresce, ainda, um conjunto alargado de atividades culturais e de animação que englobam várias áreas de formação e conhecimento.	Maria de Fátima Rocha Alçada; Coordenadores de Departamento	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		DP1; DP2; DP3; DP4; DO1; DO4; DC1; DC2

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
mar		Comemoração do Dia Internacional da Matemática e Dia do Pi	<p>No âmbito da comemoração do Dia Internacional da Matemática/Dia do Pi será lançado aos alunos o desafio de celebrarem a Matemática através de uma caça ao tesouro fotográfica.</p> <p>Os alunos serão desafiados a procurar objetos e captar fotografias que cumpram temáticas semelhantes às seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números que representem uma quantidade qualquer. - Um elemento natural com uma forma geométrica especial. - Um objeto que foi construído usando medições muito precisas ou cálculos complexos. - Círculos dentro de círculos. - O maior número possível de retângulos que cabem numa foto. - Um círculo imperfeito. - Um triângulo escondido. - Um grupo de objetos que formam um padrão. - Um grupo de objetos iguais distribuídos aleatoriamente. <p>Esta atividade insere-se num conjunto de propostas para a comemoração do Dia Internacional da Matemática (https://www.idm314.org/organize#classroom-activities) visando essencialmente o pensamento criativo e a capacidade de observar o Mundo que nos rodeia numa perspetiva matemática. Com as imagens captadas pelos alunos será organizada uma exposição em articulação com a Biblioteca onde podem ser também integrados outros trabalhos realizados no âmbito da disciplina de Matemática.</p> <p>Finalidades/objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, 	Maria Emanuel Aires Senos Menício; Claudia Maria Sá Sousa; Ana Sofia Vaz Martins	Alunos (7.º AA; 7.º BA; 7.º CA; 7.º G; 7.º A; 7.º C; 7.º B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º AA; 8.º BA; 8.º CA; 8.º DA; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)	0 €	DP1; DP2
mar		Comemoração do "Dia Mundial da Poesia"	<p>Fazer declamações e leituras dramatizadas;</p> <p>Escrever textos adequados à finalidade comunicativa;</p> <p>Valorizar a diversidade cultural patente nos textos.;</p> <p>Promover a leitura e a escrita.</p>	Sofia Margarida Rodrigues Coelho; Sara Cristina Rodrigues Teixeira Lopes; Maria Manuela Silva Fernandes Costa Goncalves; Maria de Fátima Ribeiro do Couto; Maria Carmo Freire Graça Tavares; António Manuel Jesus Mota	Alunos (5.º AA; 5.º BA; 5.º CA; 5.º AP; 5.º BP; 5.º CP; 5.º DP; 5.º FP; 5.º EP; 5.º GP; 6.º AA; 6.º BA; 6.º CA; 6.º AP; 6.º BP; 6.º CP; 6.º EP; 6.º FP; 6.º GP; 6.º DP)		DP1; DP2; DP3
mar		Semana da Francofonia	<p>Exposições alusivas ao tema " Os Jogos Olímpicos", ida ao cinema (7º Anos e Secundário, em articulação com o PNC), para visualização de um filme francófono. Degustação de gastronomia francófona, em articulação com o Curso de Cozinha e Pastelaria.</p> <p>Concerto na escola secundária.</p> <p>Objetivos: Promover o gosto pela língua francesa, motivando os alunos para a sua aprendizagem;</p>	Maria Manuela Amara Afonso; Maria Lurdes Pires de Matos; Docentes do Grupo 320; Brigida Oliveira Pereira; Ana Clara dos Santos Correia	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º D1; 11.º D2; 11.º E; 11.º M; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º)		DP1; DP4

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
mar		Música na Escola	Sessões pedagógicas orientadas pela Orquestra Filarmonia da Beiras, com o objetivo de: Divulgar, sensibilizar e desenvolver o gosto musical do público jovem; Partilhar novos conhecimentos; Desfrutar do prazer de ouvir música.	Margarida Isabel Oliveira Marques; José Pedro Pereira da Silva; Joana Rosa Vieira Branco; Ana Maria Valente Couto; Ana Maria Matos Trindade	Alunos (3.º 34CB; 3.º 34PNH; 4.º EMA; 4.º EMB; 4.º EMC; 4.º CESA; 4.º CESB; 4.º CESC)		DP1
mar		Qualifica - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego, na Exponor	Alargar os horizontes do aluno, promovendo o conhecimento de várias propostas educacionais e profissionais capazes de responder à necessidade pós ensino secundário.	Cristina Rodrigues Ribeiro; Filipa Maria do Nascimento Inocêncio Vidal; José Samuel Ramos Pereira	Docentes; Alunos (12.º F; 12.º I)	350 €	DP1; DP2; DP3; DP4; DO4
mar; abr		Abril depois de Abril	O inverno antes de ABRIL - instalação/exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 7.º (Cidadania e Desenvolvimento) 9.º e 12.º ano (março e abril de 2024); palestra proferida pelo professor Francisco Cantanhede. Café Concerto Abril depois de Abril - Música, cinema, teatro, dança, ginástica, poesia OBJETIVOS GERAIS: - Potenciar a capacidade de um sentido crítico, problematizador e empreendedor; - Fomentar a receptividade a questões culturais e artísticas; - Criar condições para a elaboração de um pensamento autónomo, democrático e fundamentado; - Promover o desenvolvimento social e pessoal do jovem enquadrando-os na educação para a cidadania; - Fomentar a interdisciplinaridade;	Docentes do Grupo 400; Biblioteca da ESE	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º E; 11.º P; 12.º D1; 12.º D2; 7.º; 9.º)		DP1; DP2; DP4; DC2
abr	18	Exposição de fontes e vestígios da História da vida familiar (Património Local, material e imaterial)	Partindo de um desafio existente no manual adotado " Que tipo de fontes históricas existem na tua casa?" os alunos foram descobrindo cartas, diários de bisavós, cerâmica, fotografias, relógios e, após o diálogo com os familiares, não só descobriram a história dos objetos como a sua importância para a (re)construção da História da vida familiar, como também local. Assim, dada a adesão e entusiasmo dos alunos e porque eles contam "histórias" que integram a História local, será organizada uma Exposição, no 2º Período, com as fontes partilhadas. Poderá ainda, em dia e horário a combinar, contar com a presença de um avô para "recontar" a história e percurso de uma bússola, presente na Guerra Colonial; ou simplesmente explicar para que serviam as cubas ou como eram usadas as máquinas fotográficas, por exemplo ou outra situação ainda por definir. Objetivos: - Reforçar a relação com as famílias e as comunidades locais, consolidando e alargando parcerias. - Promover a articulação, a flexibilidade e a inovação pedagógica, valorizando a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo. - Sensibilizar para a importância e riqueza do Património Local, nomeadamente familiar, material e imaterial; - Contribuir para a construção de um sentimento de pertença intergeracional.	Filomena Maria da Silva Cerqueira da Luz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º CA)		DP2; DC2

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
abr		Comemoração dos 50 anos do 25 de abril	Criação de estrutura "50" a afixar no gradeamento das escolas EPDAF e EPDEM para afixação, pelos alunos, de cravos alusivos ao momento histórico. Apresentação de um "50" humano, no campo de jogos de cada uma das duas escolas (EPDAF e EPDEM), com professores e alunos com HGP. NOTA: No caso da segunda atividade mencionada não ser possível numa das duas escolas, tal ficará sem efeito (uma vez que se trata de uma atividade da Área Disciplinar de HGP, disciplina lecionada nas duas escolas referidas).	Sueli da Silva Costa Oliveira; Maria Dulce Murteira Cirino; João José Sousa Fernandes; Isabel Cristina Pereira; Eugénia Maria Teixeira Cardoso; António Manuel Jesus Mota; Andreia Raquel Ferreira Leite da Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º)	0 €	DP1; DP2
abr		Dream House (project work and exhibition)	O ponto de partida desta atividade é uma rubrica de Show and Tell onde os alunos do 4.º ano têm que, em última instância, fazer uma apresentação oral utilizando o vocabulário que aprenderam sobre a casa e relacionado com a mesma (divisões, mobília, etc). O que se propõe, e aqui é onde reside a particularidade deste projeto, é que os alunos, em parceria com a sua família, criem uma "Dream House" com materiais reciclados e recicláveis e usem esta criação na rubrica de Show and Tell. Posteriormente os trabalhos serão expostos a toda a comunidade educativa. Desenvolver a expressão oral dos alunos. Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles. Incentivar o gosto pela língua inglesa a partir da divulgação de trabalhos dos alunos. Sensibilizar a comunidade escolar para a reutilização/reciclagem de materiais. Desenvolver a criatividade dos alunos. Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. Promover a colaboração família/escola.	Celeste de Jesus Ferreira Carmo Barbosa; Cidália Maria Ferreira Afonso; João Miguel de Oliveira Mendonça Silva	Alunos (4.º EMA; 4.º EMB; 4.º EMC; 4.º CESA; 4.º CESB; 4.º CESC; 4.º PDA; 4.º PDB; 4.º PDC)		DP1; DP3; DC1
abr		Feira da Juventude e Formação Profissional "DIA ABERTO" - Mostra de trabalhos da Área de EAC	Divulgar a área de eletrónica e automação de acordo com as indicações da direção; Criar espaços de interdisciplinaridade; Motivar e envolver os alunos na preparação e apresentação da exposição, nomeadamente na apresentação do trabalho de projeto de cidadania e eco escolas.	Docentes do Grupo 540	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		DP4; DC2
abr; mai		Divulgação dos trabalho desenvolvidos no âmbito do projeto STEAM Carrinhos solares: radiação e energia cinética	Estimular o gosto pela Física e pela Ciência em geral, recorrendo a atividades de questionamento e hands-on; Explorar diferentes instrumentos e processos, adquirindo gosto pela sua experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias; Desenvolver a capacidade de resolução de problemas, de inquiry.	Vanda Paula Figueiredo Nereu; Sara Virgínia Almeida Vitoriano Teixeira; Maria José Miranda Pires Quintas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C)		DP1; DP2
		"Os ovos Misteriosos"	Peça de Teatro da Companhia Teatro à Solta a decorrer, no Cine-Teatro de Estarreja, dirigida a alunos de 1.º ano. A obra é de Luísa Ducla Soares. Objetivos: Motivar para a leitura; Complementar a leitura com outra forma de apresentação de uma obra literária; Despertar o gosto pela arte (teatro); Saber estar num local público.	Sandra Carla Cartaxo Gonçalves Das Neves; Rosa de Jesus Valente da Silva; Lília Patrícia Matia Martins Pereira; Jorge Pedro de Almeida Ferreira; Isabel Maria Ferreira Costa Pombinho; Ana Luísa Silva Marques	Alunos (1.º)		DP1; DP2; DP4; DC2

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
		Blogue educativo Todos Diferentes Todos Especiais	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar o aluno do CAA para as atividades propostas através das TIC; - Proporcionar aos alunos momento de avaliação formativa e feedback sobre desempenhos/aprendizagens; - Dar informação ao encarregado de educação acerca das atividades desenvolvidas no CAA; - Partilhar saberes, recursos e informação com docentes de Educação Especial e outros, com vista ao trabalho colaborativo e à interdisciplinaridade; - Dar visibilidade a o trabalho desenvolvido pelos alunos com medidas adicionais junto da comunidade educativa; - Sensibilizar a comunidade educativa para o papel do CAA no desenvolvimento da autonomia pessoal e social dos alunos. 	Paula Cristina Marques Tavares e Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º F; 12.º P; 12.º F; 12.º I; 12.º M; 12.º N; 11.º F; 11.º I; 11.º L; 10.º I; 10.º L; 10.º M)	0 €	DP1; DP2; DP3; DP4; DC1
		Sessões de Contos	<p>Visitas à Biblioteca Municipal de Estarreja para participação em sessões de contos temáticos, que visam:</p> <ul style="list-style-type: none"> motivar para a leitura; complementar a leitura com outra forma de apresentação de obras literárias; despertar o gosto pela arte ; saber estar num local público. 	Sandra Carla Cartaxo Gonçalves Das Neves	Alunos (1.º 12CB; 3.º 34CB)		DP1; DP2; DP4; DC2
		Exposições Temporárias	Desenvolver e valorizar os valores característicos de identidade, língua, História e cultura portuguesa	Patrícia Alexandra Rocha Pereira Balacó Moreira; Paula Cristina Ribeiro da Costa; Judite D'assunção Saraiva Ferrão; Paulo Jorge Quelhas Santos; Idalinda Maria Fonseca Terra	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	DP2; DP3; DP4
		"A Girafa que comia Estrelas"	<p>Peça de Teatro da Companhia AtrapalhArte a decorrer no Cine-Teatro de Estarreja, dirigida a alunos de 2.º ano. A obra é de José Eduardo Agualusa.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Motivar para a leitura; Complementar a leitura com outra forma de apresentação de uma obra literária; Despertar o gosto pela arte (teatro); Saber estar num local público. 	Sandra Carla Cartaxo Gonçalves Das Neves; Rui Miguel Pinho Valente; Rosa de Jesus Valente da Silva; Cátia Alexandra Pinho Gomes; Ana Luísa Silva Marques; Alice Maria de Jesus Moita	Alunos (2.º)		DP1; DP4
		Cantinho aromático – PROJETO ECO	<ul style="list-style-type: none"> Plantar o canteiro de ervas aromáticas; Fazer a manutenção do canteiro; Utilizar as ervas aromáticas nas confeções; Registrar 	Emídio Concha de Almeida; Rosa Clotilde Martins Correia; Jorge Gomes Nunes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º M; 12.º N; 11.º M; 10.º M)		DP1; DP2; DP3; DP4
		O CAA da ESE em movimento...	<ul style="list-style-type: none"> - Outubro: Onda Rosa; Dia da Alimentação/Promoção da Saúde e da Alimentação Saudável, 16 de outubro; O Dia Escolar da Não Violência e da Paz (30 de janeiro); Dia Mundial do Ambiente (5 de junho). <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o desenvolvimento de atitudes solidárias, que contribuam para o e exercício pleno de direitos e deveres de um cidadão; - Consciencializar a comunidade educativa para valores humanos relacionados com as temáticas; - Desenvolver a criatividade e o sentido estético. 	Vitor Manuel Brilhante Oliveira; Teresa Maria Rodrigues Izquierdo; Pedro Miguel Ferreira Ribeiro; Paula Cristina Marques Tavares e Silva; Marta Silva Oliveira; Maria Rosália Vaz Antunes Reis; Manuel Carlos Reis Isidoro ; Carla Alexandra dos Santos Fidalgo	Alunos (7.º A; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 12.º F; 12.º I; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 11.º F; 11.º I; 11.º L; 10.º I; 10.º L; 10.º M)		DP1; DP2; DP3; DP4; DC1

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
		"O Nosso livro".	Os alunos do CAA irão, ao longo do ano, produzir textos/frases/palavras em letra manuscrita e/ou desenhos identificados com letras do alfabeto. No final do ano, os trabalhos serão recolhidos e o conjunto das produções dos alunos serão compiladas. Apresentação aos alunos do livro/ caderno de escrita com as produções dos alunos Objetivos: - Incentivar a escrita criativa, - Promover hábitos de escrita; - Desenvolver a literacia; - Desenvolver a motricidade fina aliada à atividade de escrita manual; - Divulgar trabalhos realizados pelos alunos do CAA; - Valorizar o trabalho desenvolvido pelos alunos com medidas adicionais na comunidade educativa; - Sensibilizar a comunidade educativa para o papel do CAA no desenvolvimento de competências de leitura e escrita nos alunos.	Silvia Fernandes Laranjeira Casal; Pedro Jorge Marques Pena; Olga Maria Oliveira Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º CP; 6.º GP; 1.º; 4.º; 5.º)		DP1; DP2; DP3; DP4; DC1
		(A)crescer na diferença	Ao longo do ano serão desenvolvidas diversas ações tendo em vista: Objetivos: - Sensibilizar a comunidade educativa para temáticas relacionadas com as perturbações do desenvolvimento (por ex: perturbação do espectro do autismo, dificuldades de aprendizagem específicas,...) e a inclusão; - Assinalar datas comemorativas, no âmbito da educação inclusiva; - Dar a conhecer boas práticas e estratégias de promoção de ambientes mais inclusivos.	Maria Luisa Lourenço Garraio	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º EMA; 1.º EMB; P5 JIEM1; P5 JIEM2; P5 JIEM3; 4.º EMA; 4.º EMB; 4.º EMC; 2.º EMA; 2.º EMB; 2.º EMC)		DP4; DO4; DC1; DC2
		Blogue de Educação Especial "Aprender Todos Juntos"	Divulgar e partilhar atividades, materiais, experiências e informações no âmbito da Educação Especial; Possibilitar ao aluno com NEE repetir/consolidar/explorar as atividades, realizadas com as docentes, sempre que desejar; Possibilitar ao aluno com NEE oportunidade de sobressair positivamente na turma/comunidade educativa; Dar conhecimento aos Encarregado de Educação/comunidade educativa das diversas atividades realizadas. Divulgar e partilhar atividades, materiais, experiências e informações no âmbito da Educação Especial; Possibilitar ao aluno com NEE repetir/consolidar/explorar as atividades, realizadas com as docentes sempre que desejar; Possibilitar ao aluno com NEE oportunidade de acompanhar o grupo/ turma/comunidade educativa; Dar conhecimento aos Encarregado de Educação/comunidade educativa das diversas atividades realizadas.	Maria Madalena Assunção Valente; Maria de Fátima Maia Domingues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º F; 12.º B; 5.º; 8.º; 10.º; 11.º)		DP4; DC1; DC2
		Deslocação ao Cine-Teatro de Estarreja para assistir à encenação do "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente.	Estimular o gosto pelo teatro; Contactar com o espetáculo teatral; Consolidar conhecimentos relativos ao texto dramático em estudo (estudado); Promover o espírito crítico e a expressão de opiniões; Proporcionar momentos divertidos; Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem;	Zaida Alexandra A.Genio Silva O.Ramos; Silvina Rocha Santos Almeida; Maria Margarida Pereira Ribeiro Oliveira; Maria Clara Ferrao Pinheiro; Filomena da Luz Ferreira Santana; Antero da Silva Marques Cabilhas	Alunos (9.º AA; 9.º BA; 9.º CA; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º PIEF3)		DP1

Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
		Almoço pedagógico com o chefe da Pousada da Ria	Enriquecer e alargar o leque de conhecimentos adquiridos dos alunos; Intercambio de conhecimentos, o objetivo é de proporcionar uma experiência diferenciada aos formandos sobre a tutela de um chefe de cozinha pertencendo ao grupo Pestana. Desenvolver nos alunos o gosto pela Hotelaria e Restauração.	Jorge Gomes Nunes da Silva	Alunos (12.º M)		DP1; DP2; DP3
		“GeoEspaço”	Exposição de trabalhos, alusivos a diversas temáticas, realizados pelos alunos, ao longo do ano (na sala de aula / polivalente / biblioteca). <ul style="list-style-type: none"> •Articular a vertente teórica dos conteúdos com a componente prática. •Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas. •Revelar espírito crítico e de iniciativa. •Partilhar conhecimentos, experiências e materiais. •Promover o gosto pela preservação do meio ambiente. •Estimular o interesse pelo conhecimento do meio que o rodeia. <p>Nota: Atividade em articulação com o ECO/PES e CD.</p>	Docentes do Grupo 420	Alunos (7.º AA; 7.º BA; 7.º CA; 7.º G; 7.º A; 7.º C; 7.º B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º AA; 8.º BA; 8.º CA; 8.º DA; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º AA; 9.º BA; 9.º CA; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º D; 10.º E; 11.º D2; 11.º E; 12.º D1; 12.º D2; 12.º E; 9.º PIEF3)		DP1; DP4
		Exposição/Feira dos Minerais e Fósseis	Fomentar a educação para as Geociências. Demonstrar/explorar a diversidade mineralógica, paleontológica e a importância do conhecimento geológico.	Anabela da Silva Pereira Justica; Eugénia Maria Lopes Valente; Ana Paula Duarte Tomás; Ana Luísa Nepomuceno Pereira Monteiro Pinto Sousa; Elizabeth Maria Fonseca Marques; Maria Alice Fragateiro Furtado Castro Matos Pinto	Alunos (5.º AA; 5.º BA; 5.º CA; 5.º AP; 5.º BP; 5.º CP; 5.º DP; 5.º FP; 5.º EP; 5.º GP; 6.º AA; 6.º BA; 6.º CA; 6.º AP; 6.º BP; 6.º CP; 6.º EP; 6.º FP; 6.º GP; 6.º DP; 7.º AA; 7.º BA; 7.º CA; 7.º G; 7.º A; 7.º C; 7.º B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 6.º PIEF23)		DP1; DP2
		Pegadas para um Mundo Melhor: - Desafio S.O.P. - Árvore do conhecimento	Potenciar nos alunos o sentido de responsabilidade ambiental levando-os a construir relações positivas com os outros e com o meio ambiente (viver saudavelmente). Promover os princípios de uma ética planetária, atenta aos direitos humanos e à biodiversidade. Estimular nos alunos uma atitude de cidadania ativa e responsável que contribua para a construção de um mundo para todos.	Docentes do Grupo 410	Alunos (12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º L; 11.º M)		DP1; DP2; DP3; DP4

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
set; out		Faz Stop ao Bullying	Sessão a realizar preferencialmente na aula da DT ou da disciplina de CD. Objetivos: - Explicitar os tipos de bullying existentes; - Alertar para as suas consequências a curto e longo prazo; - Sensibilizar para o papel de cada um no combate e prevenção da violência; - Alertar para a importância da procura de ajuda ou do encaminhamento de casos identificados.	Maria de Fátima Rocha Alçada; Joana Miguel de Seabra Correia Casqueira	Alunos (7.º AA; 7.º BA; 7.º CA; 7.º G; 7.º A; 7.º C; 7.º B; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		DP1; DP4
set; out		Rumo ao Ensino Superior	Sessão de apoio à transição de ciclo, no âmbito da orientação vocacional. Objetivos: - Sensibilizar para a necessidade de aprofundar projetos vocacionais e preparar o acesso ao ensino superior,. Informar sobre currículo/exames nacionais/cálculo de média do secundário. - Apresentar do Site da Direção Geral de Ensino Superior. - Orientar para a adoção de métodos de estudo condizentes com as exigências crescentes do ensino secundário.	Maria de Fátima Rocha Alçada	Alunos (10.º P; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E)		DP1
set		7º Ano, uma nova etapa!	Sessão de apoio à transição de ciclo realizada em tempo letivo na aula de CD ou da DT. Objetivos: - Potenciar a integração harmoniosa dos alunos num novo ciclo de estudos; - Orientar para adoção de atitudes/comportamentos, hábitos e métodos de estudo condizentes com as exigências do 3º ciclo; - Fomentar o bem-estar dos alunos; - Apresentar o programa de desenvolvimento socioemocional - BEM-ME-QUER.	Maria de Fátima Rocha Alçada	Alunos (7.º G; 7.º A; 7.º C; 7.º B; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		DP1
out	17	A física da radioatividade e do cancro”	Fornecer informações básicas sobre o que é a radioatividade, como pode ser utilizada e quais são os elementos radioativos relevantes na medicina; Informar sobre as medidas de segurança adotadas para proteger pacientes, profissionais de saúde e o público em geral durante o uso de radioatividade na medicina; Destacar como os princípios da física são fundamentais para entender e aplicar a radioatividade na medicina; Informar sobre as últimas pesquisas e avanços na utilização da radioatividade no tratamento do cancro, incluindo terapias inovadoras e promissoras; Destacar como a compreensão da física é essencial para a segurança e eficácia das aplicações da radioatividade na medicina.	Sara Virgínia Almeida Vitoriano Teixeira; Dorinda Henriques Valente Rebelo; Cecília Maria de Almeida Bento	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C)		DP1; DP2; DP4
out	19	Sessão inaugural do Planetário Digital do DFIS da Universidade de Aveiro	Promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico, cuja importância no mundo atual é indiscutível; Reforçar e/ou antecipar aprendizagens desenvolvidas em sala de aula; Promover uma interligação com as instituições, possibilitando uma aula fora do contexto sala de aula, fomentando a troca de opiniões e o debate de ideias;	Natalia Conceição Nogueira Pereira; Maria Teresa dos Santos Pacheco	Alunos (7.º A)		DP1; DP2; DP4

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
out	26	Saída de campo à Livraria Gigões e Anantes (Aveiro) / Palestra da ilustradora Helena Zália.	Os alunos do 12.º P, no âmbito da disciplina de Desenho-A farão uma saída de campo (coincidindo com o período calendarizado para a respetiva aula), à Livraria Gigões e Anantes em Aveiro, onde terão oportunidade de contactar com o universo editorial da ilustração, e onde terão possibilidade de conhecer a ilustradora Helena Zália, premiada artista aveirense, que mostrará o seu processo de trabalho, desde a conceção à publicação. Uma vez em Aveiro os alunos farão uma visita à galeria de arte Morgados da Pedricosa.	Luis Miguel Oliveira Santos	Alunos (12.º P)		DP1
out; fev		Pontes para o Futuro	Sessão no âmbito da orientação vocacional, destinada aos alunos do 8º ano. Objetivos: - Sensibilizar para a necessidade de construção de um projeto vocacional. - Apresentar, em traços gerais, a estrutura do ensino secundário. - Incentivar à pesquisa ativa de informação relativa a ofertas formativas e profissões. - Alertar para a relação entre o empenho e responsabilidade no presente e o sucesso futuro tanto a nível académico como profissional. - Abordar a importância dos métodos de estudo. Esta sessão permite uma primeira abordagem à exploração de informação, interesses, valores, facilitando o processo do 9º ano de escolaridade,	Maria de Fátima Rocha Alçada; Joana Miguel de Seabra Correia Casqueira	Alunos (8.º AA; 8.º BA; 8.º CA; 8.º DA; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)		DP1
out; nov		Ensino Superior à Vista!	Sessão de informação, em tempo não letivo, no âmbito da Orientação Vocacional. objetivos: - Informar sobre as condições de acesso ao ensino superior. - Partilhar fontes de informação sobre o prosseguimento de estudos para além do 12.º ano. - Alertar para os cuidados a ter na escolha de um curso. - Abrir inscrições para acompanhamento individualizado.	Maria de Fátima Rocha Alçada	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D1; 12.º D2; 12.º E; 12.º P; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º L; 12.º M; 12.º N)		DP1
out		Veggies4myheart	Vinda à escola de nutricionistas, apresentando um projeto de jogo digital (Veggies4myheart) que promove o aumento da ingestão de hortícolas. Atividade integrada no âmbito da Alimentação saudável. Objetivos: Aumentar a ingestão de hortícolas; Perceber a função de alguns produtos hortícolas no nosso organismo; Fomentar hábitos de alimentação saudável; Utilizar jogos digitais para complementar aprendizagens.	Sandra Carla Cartaxo Gonçalves Das Neves	Alunos (1.º 12CB; 3.º 34CB)		DP1; DP2; DC2
nov	02	Semana da Formação Financeira 2023 #Mantém-te ON e informad@! dinamizado pela DECO Jovem Projeto de Educação Financeira	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar novas formas de dinheiro digital; ● Promover a boa utilização dos canais digitais e dos serviços de pagamentos eletrónicos; ● Informar sobre alguns tipos de fraude financeira digital; ● Esclarecer sobre as medidas preventivas de proteção que podem ser adotadas. 	Maria Manuela Reis Lopes; Fernanda Mª Simoes Rei da Silva Matos	Alunos (12.º H)		DP1; DP2; DP4; DC2

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
nov		Saúde Mental – Mitos e Verdades	A palestra terá como oradora uma ex aluna da ESE, Diana Mortágua, médica. Objetivos: - Promover a literacia sobre saúde mental - Combater o estigma e preconceito associado às questões que envolvem a saúde mental - Alertar para os cuidados a ter na manutenção do bem-estar e saúde mental.	Teresa de Jesus Silva Rodrigues Amaral; Maria de Fátima Rocha Alçada	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D1; 12.º D2; 12.º E; 12.º P; 12.º M; 11.º M)		DP1; DP4
nov		Sessão para Pais 9º ano. Como acompanhar o seu filho na escolha de um curso	Sessão de Informação para Encarregados de educação do 9º ano, no âmbito da orientação vocacional. Objetivos: - Apresentar o programa de orientação vocacional a desenvolver, no corrente ano letivo, junto dos alunos do 9º ano. - Envolver os pais no desenvolvimento vocacional dos filhos. - Partilhar estratégias de suporte para o apoio aos filhos. - Divulgar ofertas formativas. - Partilhar estratégias que sirvam de suporte ao apoio aos filhos.	Maria de Fátima Rocha Alçada; Joana Miguel de Seabra Correia Casqueira	Encarregados de educação/Comunidade		DP1
dez		Perturbações do Sono	A palestra, que terá como oradora Dr.ª Diana Mortágua, irá enquadrar o “ À CONVERSA SOBRE...” Objetivos: - Reconhecer a importância do sono no bem-estar e saúde mental. - Conhecer sintomas associados às perturbações do sono . - Saber como agir.	Teresa de Jesus Silva Rodrigues Amaral; Maria de Fátima Rocha Alçada; ELIZABETE VIDAL MARQUES; Elizabete Maria Abreu Costa; Dorinda Henriques Valente Rebelo	Docentes		DO4
jan; fev; mar		Sessão do Planetário Digital do DFIS da Universidade de Aveiro	Promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico, cuja importância no mundo atual é indiscutível; Reforçar e/ou antecipar aprendizagens desenvolvidas em sala de aula; Promover uma interligação com as instituições, possibilitando uma aula fora do contexto sala de aula, fomentando a troca de opiniões e o debate de ideias;	Natalia Conceição Nogueira Pereira; Maria Teresa dos Santos Pacheco; Elizabeth Jesus Saraiva	Alunos (7.º)		DP1; DP2; DP4
jan		ABC das Emoções II	Objetivos: Analisar a adaptação à escola; Fomentar relações interpessoais saudáveis entre os pares; Estimular a comunicação assertiva; e incentivar o respeito pelo próximo	Joana Miguel de Seabra Correia Casqueira	Alunos (5.º AA; 5.º BA; 5.º CA)		DP1; DP4
fev		Amor (Im)Perfeito	Sessão de sensibilização alusiva à temática - Violência no Namoro. Objetivos: - Sensibilizar para o problema da violência no namoro; - Identificar e prevenir situações de violência; - Promover relações positivas e saudáveis entre os jovens.	Maria de Fátima Rocha Alçada	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)		DP4
fev		Internet Segura	Promover a capacitação das crianças para a utilização segura da Internet; Participar em experiências que proporcionem conhecimento; Desenvolver atitudes e comportamentos, de diálogo e respeito pelos outros.	Rosa de Jesus Valente da Silva	Alunos (1.º 12PNH)		DP1; DP2

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
mar	15	Assinalar o Dia do consumidor - Semana do Jovem Consumidor dinamizado pela DECO Jovem Projeto de Educação Financeira	Participação em Conversas e Debates com especialistas de diferentes temas sobre o consumo e de uma atividade interativa a definir, com objetivos de: ●Promover a educação de futuros cidadãos e consumidores conscientes e responsáveis na sua comunidade educativa; ●Compreender a importância da proteção dos consumidores; ●Conhecer os Direitos e Deveres dos Consumidores; ●Relacionar a gestão do orçamento com o consumo.	Maria Manuela Reis Lopes; Maria Adelia Cirne S.Felgueiras Pinto; Fernanda Mª Simoes Rei da Silva Matos; Alice Maria Rodrigues Cordeiro	Alunos (12.º H; 11.º H; 10.º H)		DP1; DP2; DP4
mar		Inspiring Future	Mostra da oferta formativa (cursos/escolas) com representantes de várias instituições de ensino superior. O projeto acrescenta ainda sessões/palestras/workshops - alusivas ao prosseguimento de estudos superiores, à entrada no mercado de trabalho, à tomada de decisão vocacional e ao desenvolvimento pessoal . Objetivos: - Divulgar ofertas formativas - Contribuir para o enriquecimento e consolidação dos projetos vocacionais - Informar sobre o processo de candidatura ao ensino superior; - Promover o desenvolvimento pessoal;	Maria de Fátima Rocha Alçada	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D1; 12.º D2; 12.º E; 12.º P; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º L; 12.º M; 12.º N)	100 €	DP1
abr		Gosto de Mim como Sou	Explicitar o conceito de autoestima; Dar estratégias para fomentar a autoestima e a autoconfiança; Fazer refletir sobre a necessidade de aceitação pessoal.	Joana Miguel de Seabra Correia Casqueira	Alunos (6.º AA; 6.º BA; 6.º CA)		DP4
abr; mai; jun		Um regresso à literatura latino-americana	.Proporcionar experiência aos alunos do Curso Profissional de Cozinha e Pastelaria, o mais real possível de trabalho, preparando-os para a vida ativa e FCT .Conhecer (e relembrar) escritores sul-americanos . Valorizar o património cultural literário do país dos alunos e das famílias . Desenvolver o gosto dos mais jovens pela leitura em espanhol . Aprofundar e consolidar os laços com a literatura do país natal . Apresentar opiniões e pontos de vista . Envolver os jovens e as suas famílias na preservação e valorização do património literário do país natal	Rosa Clotilde Martins Correia; Maria Teresa Sousa Bagao; Jorge Gomes Nunes da Silva; Emídio Concha de Almeida; Elsa Paula da Cunha Miranda Mendes Direito; Alzira Isabel Branco Soares Rosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		DP1; DP4
mai		Violência no Namoro	Objetivos - Sensibilizar para as diferenças entre uma relação saudável e não saudável; - Abordar os tipos de violência no namoro e suas consequências; - Alertar para a procura de ajuda	Joana Miguel de Seabra Correia Casqueira	Alunos (8.º AA; 8.º BA; 8.º CA)		DP4
mai		“ O Cinema vai à Escola” Parceria com Cine Clube de Avanca	_ Fomentar o gosto pelas técnicas de Cinematografia - Realizar experiências de aprendizagem	Paulo Jorge Quelhas Santos; Paula Cristina Ribeiro da Costa; Patrícia Alexandra Rocha Pereira Balacó Moreira; Judite D'assunção Saraiva Ferrão; Idalinda Maria Fonseca Terra	Docentes; Outro; Alunos	0 €	DP1; DP2; DP3; DC2
		Palestra sobre o Ambiente e alterações climáticas	sensibilizar os alunos para as problemáticas do ambiente no presente e no futuro; Conhecer as causas e consequências das alterações climáticas; Fomentar nos alunos os deveres que devemos ter como cidadãos, tais como o respeito pela natureza e pelo ambiente.	Eugénia Maria Lopes Valente	Alunos (10.º L)		DP1

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
		Palestra "Desmistificar a dívida de células - D(o)ar mais do que um like"	Realizar um diagnóstico de conhecimentos sobre o transplante de medula óssea e dívida de células. Sensibilizar para a participação na dívida de células e medula óssea de forma a d(o)ar mais do que um like nas redes sociais. Demonstrar a importância da idade do dador no sucesso de um transplante. Promover interdisciplinaridade e cidadania ativa.	PES; Elizabeth Maria Fonseca Marques; Elizabete Maria Abreu Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D1; 12.º D2)		DP1; DP2; DP4
		TOP Campus Empregabilidade	No âmbito da preparação de alunos para a integração na vida profissional, e aproveitando a congregação de todo o trabalho que tem vindo a ser feito na área do empreendedorismo jovem e do apoio à empregabilidade, a Câmara Municipal de Estarreja, em articulação com os SPO, propõe a realização de uma atividade, destinada aos alunos do 12.º ano dos cursos profissionais, com a designação de TOP Campus Empregabilidade que reflete novos e ambiciosos objetivos de capacitação dos jovens com competências para a empregabilidade, através de metodologias de educação não formal. A atividade desenvolve-se ao longo de um dia, em Estarreja, mas fora da escola. Os alunos ficarão a conhecer o GIP - Gabinete de Inserção Social, a Incubadora de Empresas e o Ciclo Criativo e farão ainda uma visita a uma empresa. Objetivos: - Levar os alunos pensarem num modelo de negócios pessoal e identificar dificuldades e potencialidades; - Explorar competências individuais para a empregabilidade e empreendedorismo; - Potenciar a capacidade criativa; - Identificar os elementos cruciais de um currículo vitae; - Efetuar questões "chave" a empresários, que possam desencadear uma entrevista espontânea.	Maria de Fátima Rocha Alçada	Alunos (12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º L; 12.º M; 12.º N)	0 €	DP1
		3.ª edição da Semana do Som. "The Day War Came", de Nicola Davies	Realização de sessões de leitura da história "The Day War Came" e atividades em torno do tema da inclusão, do acolhimento de alunos estrangeiros, dos lugares a que pertencemos e da procura de lugares onde começar de novo. Organização da 3.ª edição da Semana do Som. Freedom Poems - atividade de Blackout Poetry sobre o tema da Liberdade; atividade de escrita criativa a partir de textos existentes, dando novos sentidos ao texto. Comemoração de dias específicos para marcar acontecimentos ou assuntos relevantes com o objetivo de promover, através da consciencialização e da ação, os objetivos da UNESCO. Desenvolvimento de propostas de atividades/projetos/desafios lançados pela Rede de Escolas Associadas da UNESCO no decorrer do ano letivo, em articulação com o Programa Eco Escolas, a Biblioteca Escolar e os docentes do grupo 330. Objetivos: Desenvolver competências pessoais e sociais enquadradas numa cultura de democracia; Pensamento crítico e criativo; Competências de participação ativa, plural e responsável; e Conhecimentos no âmbito de um conjunto de domínios essenciais ao exercício de cidadania.	Maria Gloria Reverenda Silva	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		DP1; DP2; DP3; DP4; DO1; DO2; DC1

Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
		Gestão Emocional - Ansiedade	A entrada num novo de ciclo de estudos, com novas exigências, constitui para alguns alunos fonte de stress e ansiedade, Assim, surge a sessão Ansiedade para que te quero com os seguintes Objetivos: -Sensibilizar para a importância da gestão emocional, - Reconhecer fontes geradoras de ansiedade, - Identificar as suas manifestações físicas e psicológicas e partilhar técnicas de controlo A sessão poderá ser realizada em tempo letivo, caso o DT entenda que se justifica.	Maria de Fátima Rocha Alçada	Alunos (10.º P; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º J)		DP1; DP4
		Semana do Jovem Investidor, aula aberta dinamizado pela DECO Jovem Projeto de Educação Financeira	<ul style="list-style-type: none"> ●Reconhecer a importância de poupar; ●Compreender o que são os juros; ●Identificar os produtos financeiros existentes; ● Aconselhar os jovens investidores/as. 	Maria Adelia Cirne S.Felgueiras Pinto; Cristina Maria Andrade Matos Campizes	Alunos (11.º H)		DP1; DP2; DP4; DC2
		Prevenção de Incêndios Florestais - "A raposa chama".	Atividade desenvolvida em parceria com o ICNF que visa: - a prevenção de incêndios florestais; - uma campanha de limpeza do recinto escolar; - a apresentação de uma dança RAP da raposa.	Eliane de Albuquerque Leal; Ana Maria Valente Couto; Ana Luísa Silva Marques	Alunos (1.º EMA; 3.º EMA; 3.º EMB; 3.º EMC; 4.º EMC; 2.º EMA; 2.º EMB; 2.º EMC)		DP1; DP2; DP4
		Workshop `s temáticos em contexto sala de aula	- Fomentar o gosto pelas técnicas artesanais - Realizar experiências de aprendizagem	Paula Cristina Ribeiro da Costa; Judite D'assunção Saraiva Ferrão; Paulo Jorge Quelhas Santos	Outro; Alunos		DP1; DP2; DP3; DO2
		Bombas de Sementes	Atividade desenvolvida em parceria com ICNF que visa o fabrico de "Bombas de Sementes" com o objetivo de: - identificar as sementes que fazem parte da nossa floresta Autóctone; - Reconhecer a importância do Sol para a existência de vida na Terra; - Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.	Sara Patrícia Carreira O. Pereira	Alunos (1.º EMB; 1.º EMC)		DP1; DP2; DP4
		"A Estrela vai à escola" / Estrela Geopark – estratégia de desenvolvimento sustentável (videoconferência) (Eco Escolas)	Fomentar a educação para as Geociências, partindo da história geológica da Serra da Estrela. Conhecer o conceito de Geoparque. Conhecer um exemplo de património geológico português da UNESCO. Sensibilizar para a proteção do património geológico.	Eugénia Maria Lopes Valente; Ana Luísa Nepomuceno Pereira Monteiro Pinto Sousa; Ana Paula Duarte Tomás; Elizabeth Maria Fonseca Marques	Alunos (7.º)		DP1; DP4
		A Sociologia (Com)Vida	Motivar os alunos para o estudo das temáticas ligadas à Sociologia; Partilhar conhecimentos e experiências de contextos reais que contribuam para explicitar aprendizagens essenciais da Sociologia. Promover a visita a instituições locais, incentivando os alunos a desenvolver uma atitude comprometida com os outros e com o mundo, promovendo uma cidadania ativa	Docentes do Grupo 410	Alunos (12.º D1; 12.º D2; 12.º E)		DP1; DP2; DP3; DP4

Formação de pessoal docente

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
		Programa Erasmus+ Escolar: Ação-Chave 1 (Mobilidade de Docentes e alunos)	Adquirir e melhorar as competências digitais dos participantes Incrementar a influência dos docentes na atualização e na formação Promover a formação internacional de docentes do Agrupamento Melhorar as competências dos docentes em línguas estrangeiras Promover o intercâmbio e as boas práticas entre escolas Aumentar a motivação, autoconfiança e satisfação pessoal e profissional Contribuir para a internacionalização do Agrupamento	Agrupamento de Escolas de Estarreja	Docentes; Alunos (11.º)		DP1; DP2; DP4; DO1; DO2; DO4; DC1
		“À conversa sobre ...”	Responder a necessidades e solicitações dos docentes do agrupamento; Promover a partilha de conhecimentos e práticas; Contribuir para o desenvolvimento profissional dos docentes e educadores do agrupamento;	Teresa de Jesus Silva Rodrigues Amaral; Dorinda Henriques Valente Rebello	Docentes		DP2; DO4

Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
nov	02	Ida ao teatro ver a peça "A Herança", baseada na obra de Educação Literária "A viúva e o papagaio" de Virgínia Woolf.	Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados nas obras lidas e compará-lo com outras manifestações artísticas. Participar na experiência de verem representada uma obra que leram.	Sofia Margarida Rodrigues Coelho; Sara Cristina Rodrigues Teixeira Lopes; Maria Manuela Silva Fernandes Costa Goncalves; Maria de Fátima Ribeiro do Couto; Maria Carmo Freire Graça Tavares; António Manuel Jesus Mota	Alunos (5.º AA; 5.º BA; 5.º CA; 5.º AP; 5.º BP; 5.º CP; 5.º DP; 5.º FP; 5.º EP; 5.º GP)		DP1; DP3
dez	06	Participação no Dia Aberto Girls Go Circular Articulação com o Projeto Eco Escolas Projeto de Educação Financeira	<ul style="list-style-type: none"> • Transmitir as competências necessárias para enfrentar os desafios da sustentabilidade; • Explorar ferramentas de aprendizagem digital explorando módulos sobre economia circular; • Attingir os objetivos da UE para a igualdade de género. 	Maria Manuela Reis Lopes; Fernanda Mª Simoes Rei da Silva Matos	Alunos (12.º H)		DP1; DP2; DP4; DC2
fev		Ida ao teatro ver a peça "T'Ulisses", baseada na obra "Ulisses de Maria Alberta Menéres	Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados nas obras lidas e compará-lo com outras manifestações artísticas. Participar na experiência de verem representada uma obra que leram.	Sofia Isabel Antunes Branco Cruz; Sara Cristina Rodrigues Teixeira Lopes; Maria Manuela Silva Fernandes Costa Goncalves; Maria de Fátima Ribeiro do Couto; Maria Carmo Freire Graça Tavares; António Manuel Jesus Mota	Alunos (6.º AA; 6.º BA; 6.º CA; 6.º AP; 6.º BP; 6.º CP; 6.º EP; 6.º FP; 6.º GP)		DP1; DP3
abr	01	"Avanca Gigantes"	- Promover o gosto pela arte cinematográfica e de animação; - Promover o diálogo e o debate sobre o espírito crítico das películas apresentadas.	Patrícia Alexandra Rocha Pereira Balacó Moreira; Idalinda Maria Fonseca Terra	Docentes; Outro; Alunos	0 €	DP1; DP2; DP3; DP4
mai; jun		Estágios Internacionais _Erasmus Mais VET	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exercer novas práticas profissionais em FCT que possam despertar a criatividade e a inovação no desenvolvimento dos projetos das provas de aptidão profissional. 2. Partilhar conhecimentos de processos e métodos de trabalho em ambiente FCT, entre os jovens e as organizações receptoras. 3. Executar práticas que apoiem a resolução de problemas e fomentem espírito criativo e empreendedor. 4. Comunicar e desenvolver aptidões comunicativas em língua estrangeira. 5. Contatar com outras culturas, promovendo a cidadania europeia assente na utilização de competências técnicas e multilinguísticas. 	Marco Paulo Azevedo Santos	Docentes; Alunos (12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º L; 12.º M; 12.º N)	35000,00 €	DP1; DP3; DP4; DO2; DC1; DC2
		"Suporte Básico de Vida" (O Técnico de Saúde na sala de aula) PES	Executar procedimentos de suporte básico de vida, na presença de um técnico de Saúde; Compreender a importância do conhecimento científico para a aplicação de medidas de SBV. Compreender a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular. Exemplificar medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea e demonstrar a PLS.	PES; Ana Paula Duarte Tomás; Anabela Marta Gomes Maia Ferreira; Elizabeth Maria Fonseca Marques; Maria de Fátima Gamelas Borralho	Alunos (9.º)		DP1; DP2; DP4

Dia/Semana da escola/agrupamento

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
nov; dez		"Vamos calçar a diferença!", no âmbito da comemoração do dia 3 de dezembro - Dia Internacional da Pessoa com Deficiência e Exposição de trabalhos realizados por alunos com Medidas Adicionais do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) da ESE.	Calçar pares diferentes de calçado (27 novembro- quinta-feira); Exposição dos trabalhos dos alunos do CAA. Objetivos: - Sensibilizar a comunidade educativa para o papel do CAA no desenvolvimento da autonomia pessoal e social dos alunos. - Promover o respeito pelo outro; - Valorizar o papel da escola na inclusão social; - Divulgar trabalhos realizados pelos alunos do CAA; - Refletir sobre os valores da cidadania.	Vitor Manuel Brilhante Oliveira; Teresa Maria Rodrigues Izquierdo; Teresa Maria Almeida Fernandes; Sílvia Fernandes Laranjeira Casal; Pedro Miguel Ferreira Ribeiro; Pedro Jorge Marques Pena; Paula Cristina Marques Tavares e Silva; Olga Maria Oliveira Carvalho; Marta Silva Oliveira; Maria Madalena Assunção Valente; Maria Luisa Lourenço Garraio; Manuel Carlos Reis Isidoro ; Docentes do Grupo 910; Dina Tereza Tomé da Fonseca Oliveira; Carla Marisa Lima Cascais Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		DP1; DP2; DP3; DP4; DC1
abr		Comemoração do 25 de abril _50 anos	- Comemoração dos 50 anos do 25 de abril de 1974 - Registo humano de um gigante cravo (símbolo do 25 de abril de 1974) - Decoração dos espaços escolares com ícones do 25 de abril de 1974	Paulo Jorge Quelhas Santos; Paula Cristina Ribeiro da Costa; Judite D'assunção Saraiva Ferrão	Docentes; Outro; Alunos		DP1; DP2; DP3; DP4
		"Pensando ao Contrário"	- "Comemorar datas festivas" (Estações do ano; Dia Mundial da Alimentação; Halloween; S. Martinho; Dia Internacional da Pessoa com Deficiência; Natal; Dia da Amizade; Carnaval; Páscoa; Direitos Humanos; Santos Populares); - "Com as minhas MÃOS...", serão desenvolvidas atividades envolvendo o treino da motricidade fina e a exploração das capacidades artísticas e criativas dos alunos. Objetivos: - Incentivar a realização de trabalhos valorizadores das capacidades e interesses dos alunos no CAA - ESE; - Contribuir para um melhor conhecimento e valorização do trabalho realizado pelos alunos no CAA – ESE.	Teresa Maria Rodrigues Izquierdo	Alunos (7.º A; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º F; 12.º P; 12.º F; 12.º I; 12.º M; 12.º N; 11.º F; 11.º I; 11.º L; 11.º M; 10.º I; 10.º L; 10.º M)		DP1; DP2; DP3; DO4; DC1
		Interdisciplinaridade: Articulação com a biblioteca •- Decoração da BE •- Concursos de artes plásticas. PES Eco Escola DAC Associação de Pais	.Promover a parceria com a Rede de Bibliotecas do Agrupamento de Escolas de Estarreja; •Promover a criatividade a partir da leitura e interpretação de poemas; •Proporcionar aos participantes, através de diferentes técnicas plásticas, que potenciem o desenvolvimento de atividades em torno da leitura e da escrita.	Paulo Jorge Quelhas Santos; Paula Cristina Ribeiro da Costa; Judite D'assunção Saraiva Ferrão	Docentes; Alunos		DP1; DP2; DP4; DO1

Visita de estudo / Saída de Campo

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
out	27	ICNAS, Coimbra	Proporcionar aos alunos o contacto com uma realidade diferente da escola, numa área de pesquisa científica com transversalidade em diferentes áreas da ciência; Observar, in loco, um ciclotrão; Avaliar a importância da imagiologia (RMN,TAC,PET) no diagnóstico médico.	Teresa de Jesus Silva Rodrigues Amaral; Sara Virgínia Almeida Vitoriano Teixeira; Dorinda Henriques Valente Rebelo; Cecília Maria de Almeida Bento	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C)		DP1; DP2; DP4
out		VISITA DE ESTUDO -Museu do pão (Seia); - Museu do Azeite, Bobadela (Oliveira do Hospital)	Proporcionar aos formandos uma visita interativa sobre o processo de elaboração do azeite e do pão, sendo estes dois produtos pilares da gastronomia portuguesa. Inculir responsabilidade e dinamismo.	Jorge Gomes Nunes da Silva	Docentes; Alunos (12.º M)		DP1; DP3; DP4
out		Dia da Floresta Autóctone	Participação na atividade dinamizada pelo setor do ambiente da CME, comemorando o dia, através de um encontro inter geracional, em que o público sénior adotarà uma árvore nativa que cuidará dela até à sua plantação e os mais novos promoverão uma ação de sementeira. Sensibilizar para a educação ambiental; Dar a conhecer as diferentes espécies da nossa floresta; Saber o que fazer em caso de incêndio (medidas de auto proteção e pedido de socorro); Promover o gosto pela natureza e incentivar práticas pedagógicas assertivas; Promover o conhecimento mais alargado do meio onde vivem; Favorecer comportamentos autónomos e responsáveis, contribuindo para a sua formação pessoal e social.	Câmara Municipal de Estarreja	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JICB; P5 JIPNH; P5 JIPD1; P5 JIPD2; P5 JIPD3; P5 JIPD4; P5 JIPD5; P5 JIPD6; P5 JIEM1; P5 JIEM2; P5 JIEM3; P5 JICES1; P5 JICES2; P5 JICES3; P5 JICES5; P5 JICES4)	0 €	DP1; DP4; DC2
out; nov; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Cinema Pipoca. Contactar com diferentes meios de expressão (cinema); Promover o conhecimento mais alargado do meio onde vivem; Favorecer comportamentos autónomos e responsáveis, contribuindo para a sua formação pessoal e social; Assegurar as condições para que os alunos adquiram conhecimentos, capacidades e atitudes, de forma integrada; Fomentar o ambiente académico favorável ao desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem.	Sessões de cinema infantil com oferta de pipocas, uma vez por mês na Junta de Freguesia.	Maria Arminda Rodrigues de Sousa Correia; Maria Alice Ribeiro Alves Correia; Laura Ascensão Soares Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JIEM1; P5 JIEM2; P5 JIEM3)	0 €	DP1; DP4; DC2

Visita de estudo / Saída de Campo

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
out		Visita de estudo á empresa Sinuta - Ecoparque / Estarreja.	Visita de estudo á empresa Sinuta - Ecoparque / Estarreja. Visualização e conhecimento in-loco das atividades de produção, nas áreas de CNC, eletroerosão, soldadura MIG, TIG, SER, LASER. Visita de estudo ao gabinete de desenho e planeamento, programação e operacionalização técnica das fases de trabalho, entre outros. Esta visita de estudo enquadra-se nas disciplinas técnicas de POM e DST do curso TPM, em especial a turma 11º ano.	Paulo da Silva Martins	Alunos (11.º F)	0 €	DP1; DP2; DP3; DO1; DO4
nov	10	Visita de Estudo ao Porto - 6.º ano	Visita a exposição detalhada sobre o funcionamento do corpo humano – Bodies, patente na Alfândega do Porto, para observação dos sistemas nervoso, muscular, esquelético, digestivo, reprodutivo e circulatório, através do método de plastinação de corpos doados à ciência. Visita à Igreja da Ordem de São Francisco, com um guia, para apreciar as características do Barroco, com evidências para a talha dourada. Finalidades/Objetivos: - Ampliar conhecimentos biológicos sobre o corpo humano. - Ampliar e contextualizar conhecimentos históricos e características do Barroco. - Contribuir para o desenvolvimento pessoal e autonomia dos alunos	Sueli da Silva Costa Oliveira; Ana Filipa da Costa Almeida; Maria Alice Fragateiro Furtado Castro Matos Pinto; Anabela da Silva Pereira Justica; Isabel Cristina Pereira	Alunos (6.º AA; 6.º BA; 6.º CA)		DP1; DP2; DP4
nov	24	Departamento de engenharia de materiais e departamento de química	Criar oportunidades de descoberta de conhecimentos/ realidades/ interesses que possam favorecer a motivação; Proporcionar aos alunos o contacto com uma realidade diferente da escola, numa área de pesquisa científica com transversalidade em diferentes áreas da ciência; Aplicar e reforçar os conhecimentos adquiridos na disciplina de Química.	Vanda Paula Figueiredo Nereu; Sara Virgínia Almeida Vitoriano Teixeira; Maria José Miranda Pires Quintas	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C)		DP1; DP2; DP4
nov		VISITA DE ESTUDO: COIMBRA: -Biblioteca Joanina, Capela São Miguel e Paço das Escolas; -Café Histórico: Café de Santa Cruz; -Cervejaria Praxis – museu da cerveja de Coimbra (a confirmar) - Pastelaria O Afonso, em Tentúgal	Conhecer, respeitar e valorizar o património cultural local; Desenvolver atitudes de respeito interpares e individuais, adequadas ao espaço cultural; Motivar os alunos para a apreciação da obra de arte e desenvolver o conhecimento sobre as características do Barroco; Desenvolver o gosto pelos livros e pelas bibliotecas, reconhecendo-os como lugares e objetos de beleza e arte; Visualizar o processo de confeção do Pastel de Tentúgal e valorizar e conhecer o património gastronómico regional; Visualizar as estruturas de trabalho, equipamentos, materiais e utensílios e compreender a importância dos produtos IGP para a economia local e nacional.	Rosa Clotilde Martins Correia; Judite Sofia Pinho Ferreira	Docentes; Alunos (11.º M)		DP1; DP2; DP3; DP4
dez	22	Visita de estudo a Aveiro.	Visita a Instituições/Empresa na cidade de Aveiro (Museu Marítimo de Ílhavo, Barco Santo André e empresa a confirmar). A visita de estudo tem como objetivo específico o desenvolvimento de competências no âmbito do Tema-problema 3.3 – Ser Humano: Uma relação Sustentável? e do Tema-problema: 6.1: O trabalho; a sua evolução e estatuto no Ocidente.	ISABEL MARIA REIS ALEGRIA; CARLA ISABEL MARQUES MARTINS	Alunos (12.º G)		DP1; DP3

Visita de estudo / Saída de Campo

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
dez		A Escola vai ao Pai Natal	Atividade cultural promovido pela CME. Assegurar as condições para que os alunos adquiram conhecimentos, capacidades e atitudes, de forma integrada; Proporcionar momentos lúdicos; Sensibilizar os alunos para a campanha solidária; Promover o convívio entre a comunidade escolar; Promover o contato com outras formas de arte e expressão cultural.	Câmara Municipal de Estarreja	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JICB; P5 JIPNH; P5 JIPD1; P5 JIPD2; P5 JIPD3; P5 JIPD4; P5 JIPD5; P5 JIPD6; P5 JIEM1; P5 JIEM2; P5 JIEM3; P5 JICES1; P5 JICES2; P5 JICES3; P5 JICES5; P5 JICES4)	0 €	DP1; DP4
dez		Interação com a colega de turma que frequenta o Centro de Apoio às Aprendizagens na Escola Básica Padre Donaciano de Abreu Freire.	-Promover a criatividade (planificação de atividades a realizar com os alunos do Centro) - Promover a inclusão. - Incentivar a cidadania ativa e Participativa.	Sónia Isabel Gomes Reis; Lucia Maria Silva Rebelo	Alunos (11.º D1)		DP4
jan	04	Planetário do Porto e Museu e Jardim de Serralves (articulação com EV e Port)	Despertar o interesse pela Astronomia; Promover nos alunos o gosto pela observação e experimentação; Descrever a organização dos corpos celestes, localizando a Terra no Universo; Desenvolver atitudes de respeito interpares e individuais, adequadas ao espaço cultural	Paula Albertina Oliveira Ferreira Batista; Maria Eugénia Ferreira da Cruz; Célia Maria Silva Ferreira; Ana Margarida Oliveira de Almeida; Alda Maria Carvalho Maravalhas Pereira	Alunos (7.º)		DP1; DP2
jan		VISITA DE ESTUDO Feira do Fumeiro de Montalegre	Enriquecer e alargar o leque de conhecimentos adquiridos dos alunos no que diz respeito.	Jorge Gomes Nunes da Silva; Emídio Concha de Almeida	Docentes; Alunos (12.º N; 10.º M)		DP1; DP3
jan; fev; mar		Visita a unidades industriais do CQE Nota: esta visita de estudo será em alternativa com a visita de estudo a Toulouse.	Observar uma unidade industrial em funcionamento; Reconhecer a importância de normas que garantam saúde e segurança no trabalho Interpretar os processos do ponto de vista da química verde, avaliando as implicações na sustentabilidade social, económica e ambiental.	Vanda Paula Figueiredo Nereu; Maria Emilia Coelho Almeida Batista; Márcio Gabriel de Freitas Mendes	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C)		DP1; DP2; DO1
jan; fev; mar		ERSUC	A Visita decorre no âmbito do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento, com os seguintes objetivos: Conhecer e compreender o processo de triagem e tratamento dos resíduos sólidos do concelho; Promover as boas práticas de reciclagem e hábitos de consumo sustentáveis e equilibrados.	Cristiana Maria Cruz Pata	Alunos (11.º F)		DP1; DP4
jan		Visita de estudo à empresa Mindera - Porto	A MINDERA é uma empresa de Engenharia de Software que está situada no Porto em que trabalham mais de 400 especialistas em engenharia informática. Os alunos irão conhecer os vários sectores onde são realizadas as várias fases do planeamento de um software, desde o problema apresentado pelo cliente até a entrega do produto final. Também será apresentado o projeto "Mindera School" direcionado para os alunos com escolaridade mínima obrigatória concluída com o propósito de educar e dotar os jovens de competências digitais que torne mais fácil encontrar o seu trabalho na área da programação.	Jose Carlos Ruela Freitas	Alunos (12.º G)		DP1; DO4

Visita de estudo / Saída de Campo

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
jan; fev; mar		Visita de Estudo ao Castelo de S. Jorge e à Torre do Tombo (Lisboa)	<ul style="list-style-type: none"> - Alargar o campo de conhecimentos teórico/práticos dos alunos através da exploração dos diferentes domínios interdisciplinares, com vista à sua formação global; - Aprofundar o conhecimento sobre as origens da língua e da cultura portuguesas. - Proporcionar o contacto com cenários/espacos relacionados com a lírica trovadoresca e a Crónica de D.João I, de Fernão Lopes 	Sandra Isabel Nunes Almeida Martins; Noelma Maria Lopes Pita Correia; Maria Rosario Cordeiro Pereira M.Rito; Maria Etelvina de Jesus Bronze; Filomena da Luz Ferreira Santana; Etelvina Maria Jesus Soares	Alunos (10.º P; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D)		DP1; DP2; DP4
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Visita à Quinta das Lágrimas e Associação Académica de Coimbra (Luta Académica 1969)	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar o aprofundamento de conhecimentos relacionados com o estudo do episódio "Inês de Castro" da epopeia camoniana Os Lusíadas. - Proporcionar o contacto com o cenário/espaco que eternizou os amores de Pedro e Inês cantados por Camões. - Promover o conhecimento, a valorização e o respeito pelo património histórico e cultural. - Contextualizar a luta Académica a caminho do 25 de abril. 	Silvina Rocha Santos Almeida; Maria Margarida Pereira Ribeiro Oliveira; Filomena Maria da Silva Cerqueira da Luz	Alunos (9.º AA; 9.º BA; 9.º CA)		DP1; DP2
jan; fev; mar		Museu do Porto Percurso do Romântico; Livreria Lello Torre dos Clérigos	<ul style="list-style-type: none"> Alargar o campo de conhecimentos teórico/práticos dos alunos através da exploração dos diferentes domínios interdisciplinares, com vista à sua formação global; Contextualizar as obras dos autores românticos: Almeida Garrett e Alexandre Herculano; - Alargar horizontes culturais pelo contacto com diferentes obras de arte do período Barroco. 	Sofia Sobral Fernandes; Sandra Isabel Nunes Almeida Martins; Noelma Maria Lopes Pita Correia; Maria Clara Ferrao Pinheiro; MARIA ALICE TOMAS FONSECA MATOS; Judite Sofia Pinho Ferreira; Ana Clara dos Santos Correia; Alzira Isabel Branco Soares Rosa	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D1; 11.º D2; 11.º E; 11.º P; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º L; 11.º M)		DP1; DP4
jan; fev; mar		- Visita de estudo ao Palácio de S. Bento (Assembleia da República); - Percurso pedestre pelas ruas de Lisboa, no âmbito do estudo das obras Os Maias, de Eça de Queirós, e Memorial do Convento, de José Saramago	<ul style="list-style-type: none"> - Alargar o campo de conhecimentos teórico/práticos dos alunos através da exploração dos diferentes domínios interdisciplinares, com vista à sua formação global; - Promover uma cidadania informada, responsável e ativa. - Motivar para e/ou aprofundar o estudo das obras: . Os Maias, de Eça de Queirós; . Memorial do Convento, de José Saramago. - Conhecer o espaço privilegiado nos romances de Eça de Queirós e de José Saramago. 	Cláudia Raquel Marques Lopes; Ana Clara dos Santos Correia	Alunos (12.º F; 11.º L)	1000 €	DP1; DP2; DP4
jan; fev; mar		Lisboa, escritores e obras.	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o gosto pela literatura portuguesa; -Relacionar as obras literárias com os espaços nelas privilegiados; -Contextualizar as tendências culturais existentes em Portugal no período entre as duas Grandes Guerras; -Conhecer os principais rostos do modernismo literário português; -Promover a criatividade, o espírito crítico e a responsabilidade; -Relacionar o espaço com a Revolução do 25 de abril; -Mostrar o carácter interventivo das novas expressões da cultura urbana. 	Rui Alberto Simoes Vidal; Etelvina Maria Jesus Soares	Alunos (12.º B; 12.º D1)		DP1; DP2; DP4
jan; fev; mar		Departamento de Química da Universidade de Aveiro	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar aos alunos o contacto com uma realidade diferente da escola, numa área de pesquisa científica com transversalidade em diferentes áreas da ciência; Aplicar e reforçar os conhecimentos adquiridos na disciplina de Química; 	Cecília Maria de Almeida Bento	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C)		DP1; DP2

Visita de estudo / Saída de Campo

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
jan; fev; mar		Visita à Casa-Museu Marieta Solheiro Madureira	. Conhecer, respeitar e valorizar o património cultural local . Aprofundar as competências de interação/expressão oral e de escrita . Desenvolver o vocabulário . Motivar os alunos para a apreciação da obra de arte . Desenvolver atitudes de respeito interpares e individuais, adequadas ao espaço cultural	Zaida Alexandra A.Genio Silva O.Ramos; Maria Teresa Sousa Bagao; Maria Etelvina de Jesus Bronze; Etelvina Maria Jesus Soares; Elsa Paula da Cunha Miranda Mendes Direito	Alunos (7.º C; 7.º D; 7.º E)		DP1; DP4
fev	15; 18	Toulouse: Fábrica da Airbus; Museu Aerospacia; Cité de l'espace, Capitole, Place Wilson, Convent des Jacobins, Jardins Japonais, Marché Victor Hugo, Cathedrale Saint Etienne, Jardins des Plantes em Toulouse, (Visita em articulação com Português, Francês, CD e FQ).	<p>Criar oportunidades de descoberta de conhecimentos/ realidades/ interesses que possam favorecer a motivação do estudo da Física.</p> <p>Compreender a importância da investigação científica no desenvolvimento da descoberta do espaço e proporcionar aos alunos vivenciarem experiências espaciais;</p> <p>Desenvolver nos alunos valores como a liberdade, responsabilidade e integridade contribuindo para o desenvolvimento para sua uma cidadania;</p> <p>Promover o gosto pela língua francesa, motivando para a sua aprendizagem cultural.</p> <p>Consolidar aprendizagens através do contacto direto com contextos de produção dos diferentes textos estudados;</p>	Vanda Paula Figueiredo Nereu; Noelma Maria Lopes Pita Correia; Maria Manuela Amara Afonso; Maria Emília Coelho Almeida Batista; Márcio Gabriel de Freitas Mendes	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D1; 11.º D2)		DP1; DP2; DO1; DO4
fev		VISITA DE ESTUDO Seia: - Quinta Cabriz (Carregal do Sal) ou Casa de Santar (Nelas); - Casa da Ínsua (Penalva) – sujeita a confirmação - Queijaria Vale da Estrela (Mangualde); - Valverde Santar Hotel & SPA (Santar) – sujeita a confirmação; -Quinta da Estaca (Vilar Seco – Nelas)	<p>Visualizar o processo de confeção do Queijo da Serra DOP; Valorizar e conhecer o património gastronómico regional;</p> <p>Visualizar as estruturas de trabalho, equipamentos, materiais e utensílios.</p> <p>Compreender a importância dos produtos IGP para a economia local e nacional;</p> <p>Entender a importância das harmonizações entre vinho, queijo e pratos tradicionais portugueses e compreender a diferença entre as diferentes castas tendo em conta o terroir;</p> <p>Desenvolver capacidades sensoriais tais como o olfato para conseguir harmonizações enogastronómicas.</p> <p>Proporcionar aos alunos um contacto com uma unidade hoteleira.</p>	Rosa Clotilde Martins Correia; Judite Sofia Pinho Ferreira	Docentes; Alunos (11.º M)		DP1; DP2; DP3; DP4
fev		Visita de Estudo ao Museu Nacional Ferroviário	Visita de Estudo ao museu ferroviário. Aprofundamento dos conhecimentos na área da hidráulica e da manutenção preventiva, corretiva e curativa dos componentes e equipamentos mecânicos de grande porte. Avaliação e estudo da evolução tecnológica e técnica de movimentos e materiais, entre outros: Esta visita enquadra-se nos vários módulos de Práticas Oficiais, do módulo de segurança de Organização Industrial e em vários módulos de Tecnologias e planeamento, dos cursos de Mecânica.	José Samuel Ramos Pereira; Filipa Maria do Nascimento Inocência Vidal; Cristina Rodrigues Ribeiro	Docentes; Alunos (12.º F; 12.º I)	500 €	DP1; DP2; DP3; DO1; DC1

Visita de estudo / Saída de Campo

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
mar		Casa da Música (articulado com Português)	Estimular o gosto pela Físico -Química e pelas ciências em geral; Consolidar e ampliar aprendizagens essenciais adquiridas em sala de aula (Relacionar a reflexão e a absorção do som com o eco e a reverberação, interpretando o uso de certos materiais nas salas de espetáculo, a ecolocalização nos animais, o funcionamento do sonar e das ecografias), Tornando a aprendizagem mais significativa; Permitir que os alunos observem, investiguem, ouçam e recolham informações e experiências que não seriam possíveis em sala de aula.	MARIA ALICE TOMAS FONSECA MATOS; Elizabeth Jesus Saraiva; Sara Virgínia Almeida Vitoriano Teixeira; Zélia Miranda Ferreira	Alunos (8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)		DP1; DP2; DP3; DP4
mar		BTL(BOLSA DE TURISMO DE LISBOA) - FEIRA INTERNACIONAL DE LISBOA - PARQUE DAS NAÇÕES	Visita à Feira Internacional de Lisboa - BTL Objetivos - reconhecer as potencialidades da qualidade da oferta turística nacional; - promover a valorização da área de formação profissional; - adquirir e aumentar a informação sobre as temáticas desenvolvidas nas unidades curriculares - contactar com a realidade da oferta turística, últimas tendências, a forma como as agências operam nos mercados, e os quais os destinos mais procurados; - desenvolver nos alunos a capacidade de questionar, observar e desenvolver um pensamento crítico (critical thinking) sobre a atualidade.	Cláudia Raquel Marques Lopes; Brígida Oliveira Pereira	Alunos (12.º L; 11.º L)		DP1; DP2
mar		Dia Mundial da Floresta e da Poesia - Plantar, Sentir e Escrever a Floresta sob a forma de Poesia	Promover o desenvolvimento de competências da leitura e compreensão da poesia. Fomentar o gosto pela poesia. Identificar na paisagem elementos naturais, costumes, tradições, símbolos e efemérides.	Maria Manuela Marques Teixeira Lima; Maria Adília Serra Pera Alves; José Pedro Pereira da Silva	Alunos (4.º CESA; 4.º CESB; 4.º CESC)		DP1; DP2
mar		"A Verdadeira História da Carochinha"	"Uma deliciosa história que dá voz ao amor e à amizade, demonstrando a importância interior de cada um e o valor de um pedido de desculpa".	Câmara Municipal de Estarreja	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JICB; P5 JIPNH; P5 JIPD1; P5 JIPD2; P5 JIPD3; P5 JIPD4; P5 JIPD5; P5 JIPD6; P5 JIEM1; P5 JIEM2; P5 JIEM3; P5 JICES1; P5 JICES2; P5 JICES3; P5 JICES5; P5 JICES4)	0 €	DP1; DP3

Visita de estudo / Saída de Campo

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
mar; abr; mai; jun		Visita de Estudo à Estação Litoral (ELA) da Aguda e Centro de Interpretação Ambiental das Ribeiras de Gaia	<p>Visita guiada à zona das marés e à zona costeira, abordando numa forma integrada a ecologia e biologia da zona entre-marés, a zonação biológica e a ecologia das espécies representativas da fauna e flora locais, as questões ligadas à conservação dos recursos pesqueiros e da pesca artesanal e também a temática das dunas e a importância da sua conservação. A caminhada de 1,5 km, pelo passadiço da praia entre Miramar e Aguda com visitas ao CEAR (Centro de Educação Ambiental das Ribeiras), Parque de Dunas da Aguda e ELA (Estação Litoral da Aguda). Ao longo do percurso são abordados temas ligados à fauna e flora do litoral e das dunas, às ribeiras e sua recuperação e importância da conservação do litoral atendendo aos aspetos humanos e naturais.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Fomentar o interesse pela aprendizagem; •Reforçar e consolidar as aprendizagens da disciplina de Ciências Naturais; •Promover as relações interpessoais; •Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; •Enriquecer a experiência do aluno pela observação in loco da biodiversidade local; •Fomentar o interesse pela aprendizagem; •Reforçar e consolidar as aprendizagens da disciplina de Ciências Naturais; •Promover as relações interpessoais; •Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; •Enriquecer a experiência do aluno pela observação in loco da biodiversidade local. 	Docentes do Grupo 230	Alunos (5.º AA; 5.º BA; 5.º CA; 5.º AP; 5.º BP; 5.º CP; 5.º DP; 5.º FP; 5.º EP; 5.º GP)		DP1; DP2; DP4
mar		Dia da Reserva Natural das Dunas de S. Jacinto	<p>Visita guiada para dar a conhecer o trabalho desenvolvido na manutenção e reprodução da espécie " Pelas terras do Lince"- atividade dinamizada ICNF</p> <p>Sensibilizar para a importância das Dunas e da Reserva Florestal de S. Jacinto.</p>	Isabel Maria Ferreira Ramos Teixeira Júlio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JIPNH)	0 €	DP1; DP4
mar		<p>Visita Feira de Educação e Formação - Qualifica (Exponor Matozinhos)</p> <p>8 de março (6ª à tarde) - Em tempo não letivo</p>	<p>Visita a uma das mais importantes feiras nacionais representativa da diversidade de soluções ao nível da educação, formação e emprego. (alunos 12º ano CH)</p> <p>Visita será realizada em tempo não letivo (sexta à tarde)</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Levar os alunos a tomarem contacto com as ofertas académicas nacionais e internacionais e vivenciarem uma experiência que percorre diferentes rumos profissionais. - Contribuir para o enriquecimento e consolidação dos projetos vocacionais - Planificar o acesso ao ensino superior <p>A visita irá realizar-se na continuidade das atividades de orientação vocacional (Sessão de Planificação de Acesso ao Ensino Superior) e das reuniões de informação realizadas com os alunos, pelo que será dada prioridade àqueles que tenham participado nas referidas atividades.</p>	Maria de Fátima Rocha Alçada	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D1; 12.º D2; 12.º E; 12.º P)		DP1

Visita de estudo / Saída de Campo

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
mar; abr; mai		Visita de estudo a empresas do concelho de Estarreja	Circuito em Estarreja com visita a algumas empresas - possíveis locais de estágio/FCT para os alunos no 11.º e 12.º anos do cursos de Gestão. A visita de estudo tem como objetivos:- consolidar os conhecimentos adquiridos no âmbito da lecionação dos módulos 2 (Direito do Trabalho) e 3 (Direito Comercial);- ter o contacto direto com a realidade laboral e empresarial da região; ter contacto com os futuros locais de estágio/FCT dos alunos, contando com a colaboração da diretora de curso.	Lucia de Fatima Rebelo Branco; Ana Paula Cerca Gonçalves	Alunos (10.º H)		DP1; DP2
abr		Viagem a Cracóvia	A visita de estudo é uma das estratégias que mais estimula os alunos, dado o carácter motivador que constitui a saída do espaço escolar. Constitui uma situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporciona o desenvolvimento de técnicas de trabalho e facilita a sociabilidade. Cracóvia - Visita guiada ao Bairro Judeu e Centro Histórico; visita guiada às minas de sal de Wieliczka; visita guiada ao campo de concentração de Auschwitz-Birkenau. OBJETIVOS GERAIS DA VISITA DE ESTUDO - Descentralizar o processo ensino aprendizagem da sala de formação, promovendo o contacto direto com a realidade; - Criar condições para a elaboração de um pensamento autónomo, democrático e fundamentado; - Promover o desenvolvimento social e pessoal dos jovens enquadrando-os na educação para a cidadania; - Fomentar a interdisciplinaridade. - capacitar os alunos para aplicarem e defenderem os princípios subjacentes aos Direitos Humanos.	Rui Alberto Simoes Vidal; Carla Sofia Costa Rocha	Docentes; Alunos (11.º E; 12.º D1; 12.º D2)		DP1; DP2; DP4; DC1
abr; mai; jun		Do Museu ao Moinho	Visita à Casa Museu Egas Moniz; visita ao Moinho de Meias na Quinta do Marinheiro em Avanca. Preservar, valorizar e conhecer o património local; Alargar o conhecimento do mundo, valorizar comportamentos assertivos; Promover o conhecimento mais alargado do meio onde vivem; Assegurar as condições para que os alunos adquiram conhecimentos, capacidades e atitudes, de forma integrada, contribuindo para a sua formação pessoal e social; Conhecer o processo de moagem e o fabrico de broa; Conhecer a personagem e importância de Egas Moniz na evolução da Medicina em Portugal; Abordagem histórica e cultural de uma Época.	Câmara Municipal de Estarreja	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JIPNH; P5 JIPD1; P5 JIPD2; P5 JIPD3; P5 JIPD4; P5 JIPD5; P5 JIPD6; P5 JIEM1; P5 JIEM2; P5 JIEM3; P5 JICES1; P5 JICES2; P5 JICES3; P5 JICES5; P5 JICES4)	0 €	DP1; DP4

Visita de estudo / Saída de Campo

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
abr		VISITA DE ESTUDO - LISBOA: - Casa do Pão de Ló de Alfeizerão; - Ribeiralves; -Museu do Aljube; -Centro Interpretativo do Bacalhau (Terreiro do Paço); - Unidade hoteleira sujeito a confirmação com a unidade); - Fábrica do Pastel de Belém; - Mercado Times Out; - Portugalia – tradição cervejeira	Desenvolver atitudes de respeito interpares e individuais, adequadas ao espaço cultural; Consciencializar os alunos para os valores da Liberdade; Visualizar o processo de confeção do Pão de Ló de Alfeizerão e do Pastel de Belém; Valorizar e conhecer o património gastronómico regional; Visualizar as estruturas de trabalho, equipamentos, materiais e utensílios. Compreender a importância dos produtos IGP para a economia local e nacional e Visualiza o processo de transformação do Bacalhau desde a recepção ao embalamento; Proporcionar aos alunos um contacto com uma unidade hoteleira. Analisar o enquadramento e a dinâmica organizacional da unidade: gestão, apresentação e organização de toda a área de Alimentos e Bebidas (F&B). Visitar um novo conceito de Mercado Municipal; Despertar a curiosidade e interesse dos alunos para novas ideias de mercado e de produtos. Conhecer a tradição cervejeira em Portugal.	Rosa Clotilde Martins Correia; Judite Sofia Pinho Ferreira	Docentes; Alunos (11.º M)		DP1; DP2; DP3
abr		Universidade de Aveiro "Xperimenta"	Valorizar o conhecimento científico; Criar oportunidades de descoberta de conhecimentos/ realidades/ interesses que possam favorecer a motivação. Consolidar aprendizagens adquiridas em sala de aula;	Zélia Miranda Ferreira; Maria Teresa dos Santos Pacheco	Alunos (10.º F; 10.º I; 10.º N)	15 €	DP1; DP2
abr		Unidades industriais do CQE	Compreender as etapas principais do processo; Observar uma unidade industrial em funcionamento; Identificar funções laborais e formações específicas; Reconhecer a importância de normas que garantam saúde e segurança no trabalho	Cecília Maria de Almeida Bento	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C)		DP1; DP2; DP4
abr; mai; jun		Passeando pelo Parque dos Poetas	Motivar para o estudo do texto lírico/poético; Incrementar o gosto pela leitura de poesia; Valorizar o património cultural; Promover a responsabilidade, a gestão de relações humanas e a criatividade;	Zaida Alexandra A.Genio Silva O.Ramos; Maria Etelvina de Jesus Bronze; Etelvina Maria Jesus Soares; Deolinda Maria da Silva Matos Mortagua	Alunos (7.º G; 7.º A; 7.º C; 7.º B; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		DP1; DP4
abr; mai; jun		Visita de Estudo ao Bioria – percurso de Salreu	Fomentar o interesse pela aprendizagem; Reforçar e consolidar as aprendizagens da disciplina de Ciências Naturais; Promover as relações interpessoais; Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; Enriquecer a experiência do aluno pela observação in loco da biodiversidade local. Promover o convívio, a prática de desporto e de atividades de lazer ao ar livre, tal como é observado na Pirâmide da Dieta Mediterrânica, entre outros conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais.	Docentes do Grupo 230	Alunos (6.º AA; 6.º BA; 6.º CA; 6.º AP; 6.º BP; 6.º CP; 6.º EP; 6.º FP; 6.º GP; 6.º DP; 6.º PIEF23)		DP1; DP2; DP4

Visita de estudo / Saída de Campo

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
mai; jun		Visita de estudo ao Norte (Guimarães e Douro Vinhateiro)	<p>Visita e exploração do Monte da Penha, da cidade de Guimarães e mini cruzeiro no Douro (do Peso da Régua ao Pinhão), permitindo a revisão e consolidação das aprendizagens realizadas no âmbito do tema 2, Recursos Naturais, tema 3, Os espaços organizados pela população, tema 4, A população, como se movimenta e comunica, e tema 5, Sustentabilidade ambiental na UE.</p> <p>Posteriormente, os alunos irão produzir um artefacto digital, partindo dos registos fotográficos, vídeos, notas, (...), para apresentação na aula e/ou divulgação à comunidade escolar.</p> <p>- Conciliar a componente teórica do saber geográfico com a componente prática, - Observar in loco vários elementos e fenómenos geográficos em estudo. - Permitir o desenvolvimento integrado de competências no âmbito do programa Eco-Escolas e PES, bem como de competências-chave do PASEO.</p>	Maria de Fátima Ferreira da Silva; Maria Isabel Lima Sa dos Reis	Alunos (10.º D; 10.º E; 11.º D2; 11.º E)		DP1; DP4
mai		Visita à Assembleia da República	<p>Visita de estudo ao Palácio de S. Bento, em Lisboa englobando visita guiada a todo o espólio artístico e cultural de reconhecido interesse do Palácio de S. Bento, onde atualmente funciona a Assembleia da República, a Casa da Democracia, bem como assistência a parte de uma sessão plenária.</p> <p>Objetivos: Promover o conhecimento das regras de funcionamento da Assembleia da República e da Democracia; Conhecer o espólio artístico e cultural do Palácio de S. Bento; Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal.</p>	Maria Manuela Marques Teixeira Lima; Maria Adília Serra Pera Alves; José Pedro Pereira da Silva	Alunos (4.º CESA; 4.º CESB; 4.º CESC)		DP1
mai		Visita de Estudo à Fábrica da Ciência Viva	<p>Os alunos irão visitar a Fábrica da Ciência Viva, tendo por objetivos: Participar, realizando as experiências, no programa NÃO É MAGIA, É CIÊNCIA! A Promoção da cultura científica e tecnológica e a disseminação do conhecimento; A participação em experiências que proporcionem conhecimento;</p>	Maria Odete Vaz Teixeira Pinho	Alunos (1.º CESA; 1.º CESB; 1.º CESC; 3.º CESA; 3.º CESB; 3.º CESC)		DP1
mai		Visita de Estudo á Feira Internacional da Industria 4.0/5.0 na Exponor	<p>Exposição de máquinas e tecnologia Metalomecânica e Metalúrgica, nas áreas de produção, manutenção, qualidade e recursos de novos programas de comando numérico. Visualizar e tomar conhecimento das novas valências da Industria 4.0 e 5.0 relacionadas com as disciplinas de Praticas Oficiais, Desenho Técnico e Processos Tecnológicos.</p>	Paulo Jorge dos Santos Almeida; Paulo da Silva Martins; José Samuel Ramos Pereira; Filipa Maria do Nascimento Inocêncio Vidal; Cristina Rodrigues Ribeiro	Docentes; Alunos (11.º F; 11.º I; 12.º)	350 €	DP1; DP2; DP3; DO4
mai; jun		Visita Guiada aos Percursos da Bioria	<p>Dinamizada pela equipa da bioria, a visita pode ser realizada a pé ou de veículo elétrico e as crianças para além de contactarem com a natureza, irão assimilar conteúdos sobre a biodiversidade local.</p>	Câmara Municipal de Estarreja	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JIPNH; P5 JIPD1; P5 JIPD2; P5 JIPD3; P5 JIPD4; P5 JIPD5; P5 JIPD6; P5 JIEM1; P5 JIEM2; P5 JIEM3)	0 €	DP1; DP4; DC2

Visita de estudo / Saída de Campo

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
mai; jun		Visita de Estudo Final de Ano	Poderá ser uma visita, um passeio/convívio escolar/piquenique/ espetáculo de arte...que se torne num dia marcante e apelativo para as crianças. Proporcionar a aquisição de conhecimentos, capacidades, atitudes e valores, de forma integrada e contextualizada.	Teresa Paula Rodrigues dos Santos; Maria Virginia Ferreira de Oliveira Ladeiro; Maria Livia Pereira Mendes Rodrigues; Maria Leonor Lemos Santareno A. Brito; Maria da Luz Pires Rodrigues Neto; Maria da Graça Carvalhinhos Marques Bastos; Laura Ascensão Soares Lopes; Isabel Maria Ferreira Ramos Teixeira Júlio; Florbela Pinho Madeira; Fé Ascensão Marques Martins; Estrela Maria Simoes Leal Santos; Clarinda Augusta Rodrigues Coelho; Ascensão Costa da Silva Albuquerque; Ana Isabel Rodrigues Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JICB; P5 JIPNH; P5 JIPD1; P5 JIPD2; P5 JIPD3; P5 JIPD4; P5 JIPD5; P5 JIPD6; P5 JIEM3; P5 JICES1; P5 JICES2; P5 JICES3; P5 JICES5; P5 JICES4)	0 €	DP1
jun		Visita ao Museu das Descobertas	Visita ao Museu das Descobertas com os objetivo de: aprofundar os conhecimentos adquiridos ao longo do ano letivo no contexto da história de Portugal, com destaque para as descobertas marítimas e expansão do território português; Construir um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal; Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal.	Maria Manuela Marques Teixeira Lima; Maria Adilia Serra Pera Alves; José Pedro Pereira da Silva	Alunos (4.º CESA; 4.º CESB; 4.º CESC)		DP1; DP2
jun		Visita de Estudo - Fábrica da Ciência Viva e Salinas de Aveiro	Participar em experiências que proporcionem: experiências diversificadas; o contacto com atividades dinâmicas e que estimulem a autonomia; a descoberta de novas aprendizagens; o contacto com a natureza; a realização de experiências.	Florbela Pinho Madeira; Margarida Isabel Oliveira Marques; Sandra Carla Cartaxo Gonçalves Das Neves	Alunos (1.º 12CB; P5 JICB; 3.º 34CB)		DP1
jun		Visita de estudo - "Magikland"	Participar em experiências que proporcionem: experiências diversificadas; o contacto com atividades dinâmicas e que estimulem a autonomia; a descoberta de novas aprendizagens; o contacto com a natureza; a realização de experiências.	Teresa Daniela Jesus Neves Vieira; Marisol Matias Menitra Louro; Joaquim dos Santos Messias	Alunos (4.º PDA; 4.º PDB; 4.º PDC)		DP1
jun		Visita de estudo - Zoo de S.to Inácio	Participar em atividades que proporcionem: experiências diversificadas; a descoberta de novas aprendizagens; o contacto com a natureza; que estimulem a autonomia.	Jorge Pedro de Almeida Ferreira; Circe Cristiana de Sousa Mota; Ana Paula Ferreira Batista	Alunos (1.º CESA; 1.º CESB; 1.º CESC)		DP1
jun		Visita de Estudo - Parque Ornitológico de Lourosa	Participar em experiências que proporcionem: experiências diversificadas; o contacto com atividades dinâmicas e que estimulem a autonomia; a descoberta de novas aprendizagens; o contacto com a natureza; a realização de experiências.	Rosa de Jesus Valente da Silva; Joana Rosa Vieira Branco; Isabel Maria Ferreira Ramos Teixeira Júlio	Alunos (1.º 12PNH; P5 JIPNH; 3.º 34PNH)		DP1

Visita de estudo / Saída de Campo

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
		Saídas ao meio	Visita ao meio circundante do Jardim de Infância para observação do meio, recolha de materiais para explorar na sala; Promover a ludicidade no espaço envolvente. Promover experiências diversificadas no meio e na comunidade.	Teresa Paula Rodrigues dos Santos; Maria Virginia Ferreira de Oliveira Ladeiro; Maria Manuela Grangeia Oliveira; Maria Lívia Pereira Mendes Rodrigues; Maria Leonor Lemos Santareno A. Brito; Maria da Luz Pires Rodrigues Neto; Maria da Graça Carvalhinhos Marques Bastos; Maria Arminda Rodrigues de Sousa Correia; Maria Alice Ribeiro Alves Correia; Laura Ascensão Soares Lopes; Isabel Maria Ferreira Ramos Teixeira Júlio; Florbela Pinho Madeira; Fé Ascensão Marques Martins; Estrela Maria Simoes Leal Santos; Clarinda Augusta Rodrigues Coelho; Ascensão Costa da Silva Albuquerque; Ana Isabel Rodrigues Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JICB; P5 JIPNH; P5 JIPD1; P5 JIPD2; P5 JIPD3; P5 JIPD4; P5 JIPD5; P5 JIPD6; P5 JIEM1; P5 JIEM2; P5 JIEM3; P5 JICES1; P5 JICES2; P5 JICES3; P5 JICES5; P5 JICES4)	00 €	DP1; DP4
		Visita de estudo a locais de Turismo Rural da região	Estimular os alunos pelo gosto em aprender o funcionamento de um alojamento de Turismo Rural. Fomentar nos alunos o gosto pelo conhecimento das instalações de um alojamento de Turismo Rural. Compreender que o trabalho em equipa favorece a concretização das metas propostas assim como o sucesso de um determinado projeto	Eugénia Maria Lopes Valente	Alunos (10.º L)		DP1
		Área de Projeto e Formação Vocacional	Realização de atividades pedagógicas práticas no âmbito da disciplina de Área de Projeto e Formação Vocacional, designadamente saídas/visitas de estudos integradas no período letivo (135 minutos semanais), promovendo o conhecimento da matriz socioeconómica local através do contato direto, abrindo ainda o leque de interesses e motivações dos alunos. Finalidades/objetivos específicos: -Visitas de Estudo exploratórias e de conhecimento da rede de instituições locais: associações, instituições públicas (Junta de Freguesia de Avanca e Câmara Municipal de Estarreja), museus (por ex. Casa Museu Egas Moniz), exploração do património natural e edificado, etc.- Elaboração de documento próprio de solicitação de visita de estudo enquadrado no programa da disciplina de Área de Projeto.	Maria Virginia Regalado Codeço; Idalinda Maria Fonseca Terra; Carla Manuela Abreu Machado; Ângelo Miguel Dias Primo	Alunos (6.º PIEF23; 9.º PIEF3)	0 €	DP1; DP2; DP3; DP4

Visita de estudo / Saída de Campo

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
		Saída de Campo – Sever do Vouga (Orientação / Canoagem)	Realização de um percurso de Orientação (na Natureza) e descida do rio Vouga em caiaque (águas calmas e corrente fraca), com os seguintes objetivos: - Lecionar o Módulo 9 - AEN - Atividades de Exploração da Natureza, enquanto parte integrante das aprendizagens essenciais da disciplina de Educação Física dos Cursos Profissionais. - Promover o desenvolvimento da responsabilidade pessoal e social, o gosto pela prática da atividade física, em geral, e de atividades de exploração da natureza, em particular. - Promover o contacto e utilização de espaços específicos para a prática de atividades de exploração da natureza e o contacto com diferentes saberes culturais. - Identificar e vivenciar os aspetos críticos da prática da Orientação/Canoagem, na perspetiva de praticante, e analisar as exigências técnicas, físicas e psicológicas inerentes à prática das modalidades. - Promover ativamente a saúde e o bem-estar. - Promover o espírito criativo, individual e coletivo, a sociabilidade, a amizade, o trabalho em equipa e o respeito pelos outros.	Sónia Cristina Soares da Silva; Ricardo Emanuel de Sa Esteves; Paulo Sérgio Pinto Abreu Freire; Manuel Carlos Candal Ribeiro Cunha; Antonio Paulo Miranda Gonçalves Pinto	Alunos (12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º L; 12.º M; 12.º N)		DP1; DP2; DP3; DP4; DC2
		O Mundo natural à Nossa Porta - A Biodiversidade na BioRia	- Dar a conhecer a biodiversidade dos ecossistema existentes no Baixo Vouga Lagunar; - Proporcionar uma visita, na natureza, que permita conhecer o espaço e as suas potencialidades; - Experimentar a utilização de um veículo elétrico.	Ángela Maria Conceição Freitas Rodrigues	Alunos (2.º EMA; 2.º EMB; 2.º EMC)		DP1; DP2; DP4
		Saída de campo ao vale do Antuã	Relacionar a biodiversidade autóctone com fatores abióticos do meio. Relacionar a ocorrência de espécies exóticas com as atividades humanas. Recolher evidências indiretas de biodiversidade relacionadas com a atividade biológica. Recolher material biológico para estudo posterior no laboratório.	Rui Manuel Vieira Soares; Elisabete Maria Silva Nunes	Alunos (10.º A; 10.º B)		DP1
		Factos e símbolos do Concelho	Visita ao Arquivo Municipal com o objetivo de: Despertar o interesse pela história, cultura e tradições locais; Reconhecer dados, factos e símbolos locais; Relacionar datas e factos importantes para a compreensão da história local (origem da povoação, personagens/personalidades históricas).	Maria Bernardina Soares de Oliveira; Catarina Adelaide Ferreira Coelho Gonçalves	Alunos (3.º EMA; 3.º EMB; 3.º EMC; 3.º CESA; 3.º CESB; 3.º CESC)		DP1; DP2
		Saída de Campo “Estudo de um ecossistema da região” (Bioria) Eco Escolas	Aplicar técnicas de observação, recolha de material no campo e realização de registos Identificar seres vivos/biodiversidade. Interpretar evidências de relações bióticas. Recolher informação em ambientes exteriores à sala de aula.	Graça Maria de Almeida Rodrigues; Elisabete Maria Silva Nunes; Anabela Marta Gomes Maia Ferreira; Ana Luísa Nepomuceno Pereira Monteiro Pinto Sousa; Alexandre Jorge da Silva Ferreira	Alunos (8.º AA; 8.º BA; 8.º CA; 8.º DA; 8.º A; 8.º B; 8.º E; 8.º F; 8.º G)		DP1; DP2; DP4

Visita de estudo / Saída de Campo

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
		Dunas de S. Jacinto - O litoral perto de ti.	Atividade desenvolvida em parceria com o ICNF, realizada na escola (sessão interpretativa) e, posterior visita às Dunas de S. Jacinto, com o objetivo de: Participar numa sessão interpretativa sobre as dunas, a sua formação e os fatores de degradação; Perceber a importância da vegetação dunar, a vulnerabilidade das dunas à ação dos agentes erosivos, incluindo o pisoteio; Identificar comportamentos a ter para protegermos as dunas, evitando a sua degradação; Perceber que as dunas são ecossistemas protegidos, devido à sua importância na proteção contra as tempestades e o aumento do nível do mar.	Sandra Carla Cartaxo Gonçalves Das Neves; Rosa de Jesus Valente da Silva	Alunos (1.º 12CB; 1.º 12PNH; 3.º 34CB; 3.º 34PNH)		DP1; DP2; DP4
		Visita de Estudo ao Museu Marítimo de Ilhavo e ao Navio Museu Stº. André	Visita ao Museu - aquário dos bacalhaus. Participação na atividade "Pelo mar de amanhã". A urgência de olhar para o oceano e perceber o que ainda há a para o salvar. As alterações climáticas e a poluição marítima são dois dos problemas que mais o afetam e que, nesta visita, são abordados e discutidos...pelo mar de amanhã! Objetivos: Sensibilizar os alunos para a importância da biodiversidade; sensibilizar para a proteção das espécies; diversificar experiências.	Luisa Maria da Silva Lopes Bastos; Ana Maria Ferreira Almeida; Ana Luísa Silva Marques	Alunos (1.º EMA; 1.º PDA; 1.º PDB; 1.º PDC; 1.º PDD; 4.º EMC; 2.º CESA; 2.º CESB; 2.º CESC)		DP1
		Saída de campo à praia de lavadores	Fomentar a educação para a importância de preservar os monumentos geológicos (geossítios). Aplicar técnicas de observação e registo em trabalho de campo. Recolher informação em ambientes exteriores à sala de aula. Utilizar as informações recolhidas na saída de campo na construção dos conteúdos da geologia.	Elisabete Maria Silva Nunes	Alunos (10.º A)		DP1; DP3
		Visita de estudo a Aveiro (DAC)	Fomentar a educação em ambientes exteriores ao contexto sala de aula; Reconhecer a importância do ambiente nas adaptações dos seres vivos; Reconhecer a biodiversidade na Ria de Aveiro; Compreender o impacto da ação humana na distribuição dos seres vivos.	Graça Maria de Almeida Rodrigues; Elisabete Maria Silva Nunes	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º F; 8.º G)		DP1; DP2; DP4
		VISITA DE ESTUDO - Museu do Bacalhau; - AlgaPlus; - Oficina do Doce	Enriquecer e alargar o leque de conhecimentos adquiridos dos alunos. Enriquecer os conhecimentos dos alunos sobre matérias primas e Pratos típicos da região	Emídio Concha de Almeida	Docentes; Alunos (12.º N)		DP1; DP2; DP3; DP4
		Saída de campo "Geologia em Estarreja"	Fomentar a educação para as Geociências. Aplicar técnicas de observação e registo em trabalho de campo. Recolher informação em ambientes exteriores à sala de aula. Relacionar algumas características das rochas e a sua ocorrência com a forma como o Homem as utiliza.	Eugénia Maria Lopes Valente; Ana Paula Duarte Tomás; Elizabeth Maria Fonseca Marques	Alunos (7.º G; 7.º A; 7.º C; 7.º B; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		DP1; DP3; DP4

Concurso/Competições

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Concurso Kamishibai Plurilingue	História, inspirada nas diferentes disciplinas será, depois de criada pelos alunos, transportada para diferentes pranchas. A particularidade é ser contada em diferentes línguas, consciencializando para a realidade plurilingue presente na turma e na Escola e incentivando a sua integração. O resultado final poderá ser submetido a concurso dinamizado pela DGE Objetivos: Promover a articulação, a flexibilidade e a inovação pedagógica, valorizando a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo. Incentivar os alunos para o desenvolvimento de uma atitude humanista, solidária e comprometida com os outros e com o mundo, promovendo uma cidadania ativa. Sensibilizar os alunos, em particular, e a comunidade escolar, em geral, para a realidade plurilíngue envolvente; Proporcionar oportunidade de integração e inclusão multicultural através da construção de narrativas.	Paula Albertina Oliveira Ferreira Batista; Maria de Fátima de Oliveira de Melo; Filomena Maria da Silva Cerqueira da Luz	Alunos (7.º AA; 8.º CA)		DP2; DP4
nov; dez; jan; fev; mar		Campeonatos Supertmatik - Cálculo Mental - Quiz de Ciências Naturais	Os Jogos Supertmatik, são jogos educativos e evolutivos que aliam a estimulação mental à diversão dos clássicos jogos de mesa/tabuleiro. A área disciplinar 230, propõe que os alunos do 2.º Ciclo, participem em duas modalidades: o Campeonato de Cálculo Mental e o Quiz de Ciências Naturais. Sendo o primeiro, como o próprio nome indica, um campeonato de cálculo mental, que estimula o desenvolvimento do mesmo nos alunos, bem como a aplicação das regras de cálculo nas expressões numéricas. No caso do Quiz de Ciências Naturais, é um campeonato centrado em perguntas sobre os conteúdos da disciplina nas categorias de 5.º e 6.º anos. Objetivos Específicos: - Fomentar o interesse pela aprendizagem; - Desafiar os alunos a mobilizar as aprendizagens de Matemática e Ciências Naturais, de forma lúdica e on-line; - Reforçar e consolidar aprendizagens de Matemática e Ciências Naturais; - Promover as relações interpessoais.	Docentes do Grupo 230	Alunos (5.º AA; 5.º BA; 5.º CA; 5.º AP; 5.º BP; 5.º CP; 5.º DP; 5.º FP; 5.º EP; 5.º GP; 6.º AA; 6.º BA; 6.º CA; 6.º AP; 6.º BP; 6.º CP; 6.º EP; 6.º FP; 6.º GP; 6.º DP; 6.º PIEF23)	72 €	DP1; DP2; DP3
nov		O Bebras - Castor Informático	O Bebras - Castor Informático é uma iniciativa internacional para promover e introduzir a informática e o pensamento computacional para estudantes de todas as idades. Os desafios do Bebras são feitos de pequenos problemas que são divertidos, estimulantes e baseados em tarefas que os cientistas de computadores encontram com frequência e gostam de resolver. Os problemas não requerem nenhum conhecimento prévio, mas requerem algum pensamento lógico.	Ana Sofia Vaz Martins; Ana Margarida Torres Santos; Maria Emilia Resende Silva; Jose Carlos Ruela Freitas; Márcio José Assunção Marques	Alunos (9.º E; 9.º F; 7.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	DP1; DP2; DO4
jan; fev; mar		Olimpíadas da Química Mais	Despertar e promover o gosto pelo estudo da Química; Estimular o gosto pela ciência e a vontade de aprofundar conhecimentos; Proporcionar uma abordagem estimulante dos conteúdos programáticos, fora do contexto sala de aula.	Vanda Paula Figueiredo Nereu; Maria Emilia Coelho Almeida Batista; Márcio Gabriel de Freitas Mendes	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C)		DP1

Concurso/Competições

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
jan; mar; abr		CIL - Concurso Intermunicipal de Leitura.	Concurso escolar promovido pela Rede de Intermunicipal de Bibliotecas da região de Aveiro dirigido aos estabelecimentos de ensino. Objetivos: Proporcionar à comunidade educativa uma oportunidade renovada de estimular, nos alunos, o gosto pelo livro e pela leitura. Promover o desenvolvimento de competências leitoras. Desenvolver o espírito crítico, imaginação e criatividade.	Agrupamento de Escolas de Estarreja	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		DP1; DP4
fev; mar		Torneio TECLA 2024, ESTGA-UA	Sensibilizar os estudantes do ensino secundário ou equivalente para a área da programação de computadores, através da competição positiva e do convívio com colegas de outras escolas. Ponto de encontro de âmbito nacional para alunos e professores interessados no tema.	Jose Carlos Ruela Freitas	Alunos (12.º G; 11.º G; 10.º G; 10.º N)		DP1; DP2; DP3; DP4; DO2; DO4
fev; abr		FISQ 8	Ajudar a combater o insucesso escolar; Promover o uso das tecnologias digitais; Estimular o gosto pela físico . química e pelas ciências em geral; Consolidar aprendizagens adquiridas em sala de aula; Desenvolvimento de competências individuais, como a capacidade de adaptação, proatividade e persistência.	Zélia Miranda Ferreira; Sara Virgínia Almeida Vitoriano Teixeira; Elizabeth Jesus Saraiva; Célia Maria Silva Ferreira	Alunos (8.º)		DP1; DP3; DP4
abr; mai		Olimpíadas da Física	Despertar e promover o gosto pelo estudo da Física; Estimular o gosto pela ciência e a vontade de aprofundar conhecimentos; Proporcionar uma abordagem estimulante dos conteúdos programáticos, fora do contexto sala de aula.	Vanda Paula Figueiredo Nereu; Maria Emilia Coelho Almeida Batista; Márcio Gabriel de Freitas Mendes	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C)		DP1
abr		Pmate - Competições Nacionais de Ciência (CNC) - Nat@web - MaisMat	As CNC são dinamizadas pela Universidade de Aveiro (UA), pretendem testar os conhecimentos dos candidatos por disciplina e ano de escolaridade. Numa primeira fase, os alunos realizam treinos on-line, numa plataforma onde existe um banco de questões e posteriormente, os alunos com os melhores resultados nos treinos, irão à fase final da competição, que se realiza na UA, habitualmente no mês de abril. Objetivos específicos: - Fomentar o interesse pela aprendizagem; - Desafiar os alunos a mobilizar as aprendizagens, de forma lúdica e on-line; - Reforçar e consolidar aprendizagens de Matemática e Ciências Naturais; - Promover as relações interpessoais.	Docentes do Grupo 230	Alunos (5.º AA; 5.º BA; 5.º CA; 5.º AP; 5.º BP; 5.º CP; 5.º DP; 5.º FP; 5.º EP; 5.º GP; 6.º AA; 6.º BA; 6.º CA; 6.º AP; 6.º BP; 6.º CP; 6.º EP; 6.º FP; 6.º GP; 6.º DP; 6.º PIEF23)		DP1; DP2; DP4
mai		TOPAS 2024 – Torneio de programação	Cativar os alunos do ensino secundário para este tipo de competição. O ambiente da prova tenta ser idêntico ao usado nas provas realizadas em Portugal a nível universitário, como a Maratona Inter-Universitária de Programação. Este tipo de concursos proporciona aos alunos uma oportunidade de demonstrarem, e melhorarem, os seus conhecimentos e capacidades de resolução de problemas e de informática. Além do convívio que uma competição como esta proporciona, o concurso constitui também uma excelente oportunidade para estabelecer novos contactos. Destreza na resolução de problemas, bons conhecimentos de algoritmos, rapidez de programação e bom espírito de equipa são factores importantes.	Jose Carlos Ruela Freitas	Alunos (12.º G; 11.º G; 10.º G; 10.º N)		DP1; DP2; DP3; DO4

Concurso/Competições

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
		Olimpíadas Portuguesas da Biologia, Categoria sénior	-Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento. -Aproximar a Universidade do ensino secundário, introduzindo conceitos e práticas que facilitam o conhecimento da realidade do ensino superior. -Relacionar a Biologia com a realidade económica, social, promovendo uma melhor cidadania. -Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da biologia.	Elizabete Maria Abreu Costa	Alunos (10.º A; 10.º B; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B)		DP1; DP3; DP4
		Mini Chef Cabeças	Oficinas de trabalho - Atividades de culinária saudável, executadas pelos alunos dos 4 anos de escolaridade, em parceria com os alunos do Ensino Profissional do Curso de Cozinha e Pastelaria (lancheiras saudáveis, bolachinhas sem açúcar, a sopa, as saladas, sabores da fruta, pratos coloridos,...). Estas oficinas decorrem duas vezes por período em data a definir. Objetivos: Aumentar a ingestão de alimentos saudáveis; Perceber a função e importância de alguns alimentos no nosso organismo; Fomentar hábitos de alimentação saudável; Articular saberes entre ciclos.	Sandra Carla Cartaxo Gonçalves Das Neves; Rosa Clotilde Martins Correia; Margarida Isabel Oliveira Marques	Alunos (1.º 12CB; 3.º 34CB)		DP1; DP2; DC2
		Ensaio filosófico no ensino secundário	1. Suscitar o interesse pela escrita e reflexão filosófica. 2. Realçar a importância da disciplina de Filosofia na formação geral dos alunos do Ensino Secundário. 3. Consolidar competências em literacia da informação. 4. Divulgar o trabalho desenvolvido nas escolas do ensino secundário.	BE; Docentes do Grupo 410	Alunos (10.º P; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E)		DP1; DP2; DP3; DP4

Eco-escolas

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
out	16	"Os mitos do pescado" Comemoração do "Dia nacional da água" e "Dia mundial da alimentação".	Sessão/palestra sobre a importância da água (Dia nacional da água 1 de outubro), fonte de vida e de alimento (Dia mundial da alimentação 16 de outubro): - atividade a dinamizar pela Dra. Rita Ribeiro (blue bioeconomy world), na turma do 8ºE, durante a aula de Geografia (Tema curricular: População), em articulação com o ECO-PES e a disciplina de CD, no dia 16 de outubro, às 11h50, na sala C01. Observação: Atividade alargada às turmas do 12ºN e 8ºE, realizada no auditório. Objetivos: - Sensibilizar para a importância da água, fonte de vida, de alimento e de suporte a muitas atividades económicas (ex. pesca e aquicultura); - Estimular a um consumo sustentável dos recursos, evitando o desperdício; - Promover a adoção de uma alimentação equilibrada e saudável.	Maria de Fátima Ferreira da Silva	Alunos (8.º D; 8.º E; 12.º N)		DP1; DP2; DP4
nov	23	Hastear da bandeira verde/ECO.	Atividade aberta à comunidade escolar, onde se procede ao hastear da bandeira verde/ECO, a qual simboliza o trabalho realizado pela escola, no ano letivo transato, em matéria de educação ambiental. Objetivos: - Divulgar sumariamente o Programa Eco-Escolas (temas a trabalhar na ESE, metodologia de trabalho, Conselho Eco-Escola, ...). - Consciencializar a comunidade escolar para a importância das pequenas ações individuais/locais e seus impactos no bem-estar coletivo/social, a uma escala mundial.	Maria de Fátima Ferreira da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		DP1; DP2; DP4
abr	22; 23; 24; 26	Semana Eco-Escolas 22 a 26 de abril de 2024	Semana onde se dinamizarão atividades de natureza diversa e de forma integrada com outros projetos/atividades da escola (PES, Comemoração do 50º Aniversário do 25 de abril, Rede Escolas Unesco, CD, Biblioteca Escolar, PN Cinema, áreas disciplinares, entre outros). Atividades previstas: exposições, palestras/sessões, ações de sensibilização, jogos, dança, vídeos, entre outros. Objetivo aglutinador: - Promover a adoção de comportamentos sustentáveis de natureza diversa.	Maria de Fátima Ferreira da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		DP1; DP2; DP4; DO2; DC2
		Visita nos percursos da Bioria	Visita guiada pelos percursos da BIORIA. No decorrer da visita são abordados vários temas acerca do mundo natural local, como habitats e espécies de fauna e flora da região, espécies invasoras tradições e atividades humanas e funcionamento dos ecossistemas naturais. A visita é liderada pelos biólogos BioRia, podendo ser realizada a pé ao de veículo elétrico, mediante disponibilidade e características do grupo. Objetivos: Conhecer o património natural da região. Aprender sobre a biodiversidade local. Estabelecer contato com a natureza	Rosa de Jesus Valente da Silva	Alunos (1.º 12PNH)		DP1; DP4
		Decorar o restaurante pedagógico – PROJETO ECO	Reutilizar embalagens. Inculir responsabilidade para a sustentabilidade ambiental.	Jorge Gomes Nunes da Silva; Emídio Concha de Almeida; Rosa Clotilde Martins Correia	Alunos (12.º M; 12.º N; 11.º M; 10.º M)		DP1; DP2; DP3; DP4

Projeto de educação para a saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
		PES: PediEscolose; Internet Segura; Prevenção Rodoviária; Super Saudáveis; +Coolluna; Merendas Saudáveis; Regras de Bem Estar; Sexualidade; Literacia nas Praias.	Promover a saúde e o bem-estar, bem como estilos de vida saudáveis, contando com a colaboração do Centro de Saúde e da Escola Segura.	Maria Isméria de Oliveira Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º EMA; 1.º EMB; 1.º EMC; 1.º CESA; 1.º CESB; 1.º CESC; 1.º 12CB; 1.º 12PNH; 1.º PDA; 1.º PDB; 1.º PDC; 1.º PDD; 3.º PDA; 3.º PDB; 3.º PDC; 3.º 34CB; 3.º EMA; 3.º EMB; 3.º EMC; 3.º CESA; 3.º CESB; 3.º CESC; 3.º 34PNH; 4.º EMA; 4.º EMB; 4.º EMC; 4.º CESA; 4.º CESB; 4.º CESC; 4.º PDA; 4.º PDB; 4.º PDC; 2.º CESA; 2.º CESB; 2.º CESC; 2.º EMA; 2.º EMB; 2.º EMC; 2.º PDA; 2.º PDB; 2.º PDC; 2.º PDD)		DP1; DP2; DP4; DC2

Atividade desportiva

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
set; out; nov; dez		Formação de Alunos / Árbitros	Preparação e formação de alunos para as importantes e indispensáveis tarefas de arbitragem nos jogos/atividades dos diferentes grupos/equipa do Desporto Escolar.	Equipa do Desporto Escolar do AEE	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	DP1; DP3; DP4; DO4; DC2
out	14	Saída de Campo - LECIONAÇÃO DO MÓDULO 9 - ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO DA NATUREZA	Atividade de Orientação/Canoagem (descida do Rio), realizada em Sever do Vouga OBJETIVOS: - Lecionar o Módulo 9 – AEN - Atividades de Exploração da Natureza, enquanto parte integrante das aprendizagens essenciais da disciplina de Educação Física dos Cursos Profissionais. - Promover o desenvolvimento da responsabilidade pessoal e social, o gosto pela prática da atividade física, em geral, e de atividades de exploração da natureza, em particular. - Promover o contacto e utilização de espaços específicos para a prática de atividades de exploração da natureza e o contacto com diferentes saberes culturais. - Identificar e vivenciar os aspetos críticos da prática da Orientação/Canoagem, na perspetiva de praticante, e analisar as exigências técnicas, físicas e psicológicas inerentes à prática das modalidades. - Promover ativamente a saúde e o bem-estar. - Promover o espírito criativo, individual e coletivo, a sociabilidade, a amizade, o trabalho em equipa e o respeito pelos outros.	Sónia Cristina Soares da Silva	Alunos (12.º H)	0 €	DP1; DP2; DP3; DP4; DC2
nov	22	Corta-mato Escolar - Nível Escola	Realização do corta-mato escolar (atividade obrigatória) Tem como finalidade alargar a oferta de atividades físicas a todos os alunos do agrupamento, como estratégia de promoção do sucesso educativo e de estilos de vida saudáveis.	Docentes de Ed. Física da ESE	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	120 €	DP1; DP3; DP4; DO4; DC2
dez	13	Corta-mato escolar	Realização do corta-mato escolar (atividade obrigatória) dos alunos do 2º ciclo do agrupamento. Tem como finalidade alargar a oferta de atividades físicas a todos os alunos do agrupamento, como estratégia de promoção do sucesso educativo e de estilos de vida saudáveis.	Docentes de Ed. Física da EB Padre Donaciano; Docentes de Ed. Física da EB Egas Moniz	Alunos (4.º; 5.º; 6.º)	120 €	DP1; DP3; DP4; DO4; DC2
jan	23	Projeto Mega (salto, Velocidade, Km) Níveis: - Escola - Distrital - Regional - Nacional.	Projeto Mega (salto, Velocidade, Km). Tem como finalidade alargar a oferta de atividades físicas a todos os alunos do agrupamento, como estratégia de promoção do sucesso educativo e de estilos de vida saudáveis.	Docentes de Ed. Física da ESE	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	DP1; DP2; DP3; DP4; DO1; DC1
jan; fev; mar; abr		Projeto Mega (salto, Velocidade, Km) Níveis: - Escola - Distrital - Regional - Nacional.	Projeto Mega (salto, Velocidade, Km). Tem como finalidade alargar a oferta de atividades físicas a todos os alunos do agrupamento, como estratégia de promoção do sucesso educativo e de estilos de vida saudáveis.	Docentes de Ed. Física da EB Egas Moniz	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	DP1; DP2; DP4; DO4; DC1; DC2

Atividade desportiva

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr		Projeto Mega Sprint Níveis: - Escola; - Distrital; - Regional; - Nacional.	Projeto Mega (salto, Velocidade, Km). Tem como finalidade alargar a oferta de atividades físicas a todos os alunos do agrupamento, como estratégia de promoção do sucesso educativo e de estilos de vida saudáveis.	Docentes de Ed. Física da EB Padre Donaciano	Alunos (4.º; 5.º; 6.º)	0 €	DP1; DP3; DP4; DO4; DC2
abr; mai; jun		Torneios interturmas em várias modalidades	Campeonatos inter turmas de várias modalidades Tem como finalidade alargar a oferta de atividades físicas a todos os alunos da Escola Padre Donaciano, como estratégia de promoção do sucesso educativo e de estilos de vida saudáveis.	Docentes de Ed. Física da EB Padre Donaciano	Alunos (4.º; 5.º; 6.º)	0 €	DP1; DP2; DP4; DC1
		Visita à Galeria da Biodiversidade e Jardim Botânico na cidade do Porto	- Conhecer a Galeria da biodiversidade e o Jardim botânico. - Sensibilizar para a importância da conservação da biodiversidade. - Conhecer as principais ameaças à biodiversidade.	Graça Maria de Almeida Rodrigues; Elizabete Maria Abreu Costa	Alunos (11.º A; 11.º B)		DP1; DP3

Comemoração

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
out; nov		Comemoração do Dia do Destacamento da GNR	No âmbito da comemoração do Dia do Destacamento da GNR, propõe-se que, a partir da questão "O que é para ti a GNR?" se possa elaborar um trabalho plástico, por grupo ou por turma, que expresse as conclusões das crianças/alunos, após debate. Pretende-se ainda expor os trabalhos realizados em data a definir por forma a incluir o dia 10 de novembro (dia da referida comemoração). Uma turma de 1.º CEB participará também no desfile da GNR, a realizar no dia 10 de novembro. Esta atividade destina-se a todas as turmas do 1.º CEB, e todos os grupos de educação pré-escolar. Objetivos: Debater as questões de segurança e da instituição GNR, Desenvolver e explicitar as perceções que as crianças têm sobre a GNR, Apresentar um trabalho plástico que evidencie as conclusões resultantes do debate realizado.	Docentes do Grupo 100; Docentes do Grupo 110	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		DP1; DP4; DC2
out		Comemoração do dia Mundial da Alimentação	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação, em contexto de sala de aula. Objetivos: - Fomentar o interesse pela aprendizagem; - Desenvolver capacidades de pesquisa, recolha e tratamento de informação; - Alertar para a importância da prática de uma alimentação saudável; - Reforçar e consolidar as aprendizagens da disciplina de Ciências Naturais.	Docentes do Grupo 230	Alunos (6.º AA; 6.º BA; 6.º CA; 6.º AP; 6.º BP; 6.º CP; 6.º EP; 6.º FP; 6.º GP; 6.º DP; 6.º PIEF23)		DP1; DP2; DP3; DP4
out		Dia da Alimentação	Objetivos: Explorar os alimentos que compõem a roda dos alimentos e sua importância para um estilo de vida saudável; Promover o consumo de frutas e legumes; Alertar para o não desperdício alimentar.	Sandra Carla Cartaxo Gonçalves Das Neves; Maria Elisabete Silva; Joana Rosa Vieira Branco; Circe Cristiana de Sousa Mota; Ana Maria Ferreira Almeida; Ana Luísa Silva Marques	Alunos (1.º EMA; 1.º EMB; 1.º EMC; 1.º CESA; 1.º CESB; 1.º CESC; 1.º 12CB; 1.º 12PNH; P5 JICB; P5 JIPNH; P5 JIEM3; 1.º PDA; 1.º PDB; 1.º PDC; 1.º PDD; 3.º 34CB; 3.º 34PNH; 2.º EMA; 2.º EMB; 2.º EMC)		DP1; DP2; DP4; DC2
nov	13	Magusto	Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa. Produzir enunciados orais breves. Integrar no seu discurso elementos constitutivos da cultura portuguesa. Divulgar a língua e a cultura portuguesas. Contactar com autores portugueses. Relacionar a língua e a cultura portuguesas. Recorrer ao contexto real para a aplicação de conhecimentos.	Elsa Paula da Cunha Miranda Mendes Direito	Alunos (EFA PLA 1 - A1+2 - PLA (2021/2022); EFA PLA 2 - A1+2 - PLA (2021/2022))		DP1; DP4
nov	29	Lembrando Natália, Eugénio e Cesariny	Promover o gosto pela cultura portuguesa; Motivar para a poesia portuguesa; Promover o prazer de ler/declamar poesia Desenvolver a criatividade Divulgar poetas portugueses	Etelvina Maria Jesus Soares; Alzira Isabel Branco Soares Rosa	Alunos (8.º F; 8.º G; 12.º B; 12.º D1; 12.º D2)		DP1; DP4

Comemoração

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
nov		S. Martinho - Magusto	Realização da Tradicional "Feira de S. Martinho" e o Magusto. Objetivos: Envolver os alunos com costumes e tradições; Sensibilizar os alunos para sentimentos de solidariedade; Incentivar e vivenciar tradições locais, recordando usos e costumes das localidades; Promover a aproximação família, escola e comunidade.	Docentes do Grupo 110; Docentes do Grupo 100	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		DP4; DC1; DC2
nov		Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	Enaltecer a importância da Filosofia na vida do homem e na vida em sociedade; Despertar o prazer de pensar; Promover a reflexão e o questionamento crítico.	Docentes do Grupo 410; BE	Alunos (10.º P; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º D1; 11.º D2; 11.º E; 11.º P; 10.º F)		DP1; DP2; DP3; DP4
dez		Almoço de Natal	Nesta atividade, os alunos terão oportunidade de degustar um almoço natalício confeccionado pelos alunos do Curso de Cozinha e Pastelaria do Ensino Profissional. Objetivos: Participar em atividades de convívio na época natalícia; Conhecer tradições gastronómicas natalícias; Identificar formas mais saudáveis na gastronomia natalícia.	Sandra Carla Cartaxo Gonçalves Das Neves; Rosa Clotilde Martins Correia; Margarida Isabel Oliveira Marques	Alunos (1.º 12CB; 3.º 34CB)		DP2; DC2
dez		A Escola vai ao Pai Natal	Nesta atividade o Pai Natal presenteia as crianças com uma lembrança, proporcionando uma experiência lúdica de cariz tradicional. Simultaneamente é realizada uma campanha de cariz social, com o objetivo de angariar bens alimentares para criar cabazes para as famílias do concelho com carências socioeconómicas. Objetivos: - Proporcionar experiências agradáveis nesta quadra natalícia, valorizando a tradição; - Identificar o Natal como festa da família, bem como as tradições e os valores associados à época; - Participar em Campanhas de Solidariedade Social.	Docentes do Grupo 120; Docentes do Grupo 110; Docentes do Grupo 100	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		DP2; DC2
fev	01	Dia Mundial da Leitura em Voz Alta	Promover a prática de leitura expressiva (texto literário), em diversas línguas Desenvolver o gosto pela leitura e pelos livros Conhecer escritores de diversas nacionalidades	Silvina Rocha Santos Almeida; Sandra Isabel Nunes Almeida Martins; Maria Teresa Sousa Bagao; Maria Margarida Pereira Ribeiro Oliveira; Maria Etelvina de Jesus Bronze; MARIA ALICE TOMAS FONSECA MATOS; Etelvina Maria Jesus Soares; Deolinda Maria da Silva Matos Mortagua; Antero da Silva Marques Cabilhas; Alzira Isabel Branco Soares Rosa; Alda Maria Carvalho Maravalhas Pereira	Alunos (7.º AA; 7.º BA; 7.º CA; 7.º G; 7.º A; 7.º C; 7.º B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º AA; 8.º BA; 8.º CA; 8.º DA; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)		DP1; DP4

Comemoração

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
fev		Carnaval	Objetivos: Integrar um evento que mobiliza toda a comunidade e que se vai afirmando como tradicional Realização de máscaras de Carnaval; Desfile de máscaras na escola e na comunidade.	Docentes do Grupo 110; Docentes do Grupo 100	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		DP2; DC2
mar		Dia Internacional da Matemática (14 de março)	Em contexto de sala de aula, na disciplina de Matemática, serão desenvolvidas atividades alusivas ao Dia Internacional da Matemática.	Docentes do Grupo 230	Alunos (5.º AA; 5.º BA; 5.º CA; 5.º AP; 5.º BP; 5.º CP; 5.º DP; 5.º FP; 5.º EP; 5.º GP; 6.º AA; 6.º BA; 6.º CA; 6.º AP; 6.º BP; 6.º CP; 6.º EP; 6.º FP; 6.º GP; 6.º DP; 6.º PIEF23)		DP1; DP2; DP3
mai	03	Dia Mundial da Língua Portuguesa	Promover o prazer de ler e de escrever; Desenvolver a criatividade; Valorizar e divulgar da lusofonia; Promover do uso correto da Língua Portuguesa; Patrocinar a leitura e escrita do Português; Divulgar os grandes autores da língua portuguesa; Desmistificar e divulgar a origem de expressões idiomáticas; Dar a conhecer a Comunidade de Países de Língua Portuguesa - CPLP.	Docentes do Grupo 300	Outro; Alunos (8.º AA; 8.º BA; 8.º CA; 8.º DA; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 7.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)		DP1; DP4
mai		Dia da Família	As famílias serão convidadas a vir à escola (turma) ler uma história e dialogar sobre a mesma. As crianças realizarão com a família uma árvore genealógica para expor num espaço central da escola. Objetivos: Identificar os membros da família Criar hábitos de leitura na família. Valorizar a interação família-escola.	Sandra Carla Cartaxo Gonçalves Das Neves; Maria Virginia Ferreira de Oliveira Ladeiro; Maria Odete Vaz Teixeira Pinho; Maria Manuela Marques Teixeira Lima; Anabela Ferreira Silva Lopes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CESA; 1.º CESB; 1.º CESC; 1.º 12CB; P5 JICES1; P5 JICES2; P5 JICES3; P5 JICES5; P5 JICES4; 1.º PDB; 3.º 34CB; 3.º CESA; 3.º CESB; 4.º CESA; 4.º CESB; 4.º CESC; 2.º CESA; 2.º CESB; 2.º CESC)		DP4; DC1; DC2
jun		Dia da Criança	Realização de atividades lúdicas na Escola. Atividade dinamizada pela Escola de Cabeças tendo como convidada, a Escola de Pinheiro. Objetivos: Proporcionar o encontro entre crianças da mesma localidade (Veiros); Aprender regras de bem receber; Dialogar/Debater sobre as atividades a desenvolver para comemorar o dia da criança, por forma a interessar os colegas da outra escola (e os próprios).	Sandra Carla Cartaxo Gonçalves Das Neves; Margarida Isabel Oliveira Marques; Florbela Pinho Madeira	Alunos (1.º 12CB; 1.º 12PNH; P5 JICB; P5 JIPNH; 3.º 34CB; 3.º 34PNH)		DP4; DC1; DC2
jun		Festa de final de ano	Comemoração do encerramento do ano letivo com a entrega de diplomas aos alunos finalistas do ensino Pré Escolar e do 1.º Ciclo. Apresentação de trabalhos de coreografia e música desenvolvidos pelos alunos finalistas. Convívio da comunidade escolar seguido de lanche e espetáculo musical.	Margarida Isabel Oliveira Marques; José Pedro Pereira da Silva; Jorge Pedro de Almeida Ferreira; Estrela Maria Simoes Leal Santos; Catarina Adelaide Ferreira Coelho Gonçalves; Alice Maria de Jesus Moita	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CESA; 1.º CESB; 1.º CESC; 1.º 12CB; 1.º 12PNH; P5 JICB; P5 JIPNH; P5 JICES1; P5 JICES2; P5 JICES3; P5 JICES5; P5 JICES4; 3.º 34CB; 3.º CESA; 3.º CESB; 3.º CESC; 3.º 34PNH; 4.º CESA; 4.º CESB; 4.º CESC; 2.º CESA; 2.º CESB; 2.º CESC)		DP1; DP4

Comemoração

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Obetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
		Dia Mundial da Poesia	Desenvolver o gosto pela poesia Divulgar poetas portugueses e estrangeiros	Docentes do Grupo 300	Alunos (EFA EFA_B1 2018 (2017/2018); EFA EFA_B2 2018 (2017/2018); EFA EFA_B3_C (2017/2019); EFA EFA_S_C 2 (2017/2020); EFA EFA_S_C 3 (2016/2019); EFA EFA_B3_C 2018 (2016/2018); EFA EFA_DC_2 - Técnico/a de Manutenção Industrial de Metalurgia e Metalomecânica (2017/2020); EFA EFA_DC_3 2018 - Técnico de Manutenção Industrial de MM (2015/2018); EFA LPFOL - A1+2 - PFOL (2018/2019); EFA S DCAE 1 - Técnico de Acção Educativa (Antes de 2011) (2018/2021); EFA PFOL 1 - A1+2 - PFOL (2019/2020); EFA PFOL2 - A1+2 - PFOL (2020/2021); EFA PFOL1 - A1+2 - PFOL (2020/2021); EFA PLA 1 - A1+2 - PLA (2021/2022); EFA PLA 2 - A1+2 - PLA (2021/2022); EFA PLA 3 - A1+2 - PLA (2021/2022); EFA PLA-A - A1+2 - PLA (2022/2023); 7.º AA; 7.º BA; 7.º CA; 7.º G; 7.º A; 7.º C; 7.º B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º AA; 8.º BA; 8.º CA; 8.º DA; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º AA; 9.º BA; 9.º CA; 10.º P; 10.º A; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D1; 11.º D2; 11.º E; 11.º P; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D1; 12.º D2; 12.º E; 12.º P; 9.º PIEF3; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º L; 11.º M; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º L; 10.º M; 10.º N; 10.º J)		DP1; DP4

Outro

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		HelpDesk	A atividade HelpDesk vem uma vez mais prestar apoio e consultadoria na área da informática a toda a comunidade escolar. Serve para ajudar com questões de software/hardware, bem como aconselhar algo na área das TICs	Agrupamento de Escolas de Estarreja	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		DP2; DO2; DO3; DO4
set; out; nov; dez; fev; mar; abr; mai; jun		Desporto Escolar - Atividades Regulares de treino e competições	Realizar as atividades regulares de treino e participar nos quadros competitivos formais organizados pelas estruturas Distritais, Regionais e Nacionais. Tem como finalidade alargar a oferta de atividades físicas a todos os alunos do agrupamento, como estratégia de promoção do sucesso educativo e de estilos de vida saudáveis.	Equipa do Desporto Escolar do AEE	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	DP1; DP3; DP4; DO4; DC2
out; nov		BEM-ME-QUER	Programa de Desenvolvimento Socioemocional (cinco sessões em tempo não letivo) As sessões decorrem em tempo não letivo Objetivos: - Desenvolver sentimentos de autoestima e autoconfiança. - Desenvolver capacidade de reconhecer e de lidar com sentimentos/emoções. - Capacitar os alunos para lidar com situações geradoras de stress, regulando e mantendo estados internos e interpessoais de bem-estar. - Desenvolver a capacidade de comunicação e de resolução assertiva de problemas.	Maria de Fátima Rocha Alçada	Alunos (7.º G; 7.º A; 7.º C; 7.º B; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		DP1; DP4
dez	15	Christmas Postcards (exchange)	Elaboração, decoração e escrita de postais de Natal, em Inglês, para posterior troca, com alunos de outras turmas e escolas, dentro do AEE (3.º e 4.º anos). Treinar a escrita em língua Inglesa; Aprender vocabulário e expressões linguísticas sobre o Natal; Desenvolver a criatividade e o sentido estético dos alunos; Promover valores de cidadania.	João Miguel de Oliveira Mendonça Silva; Cidália Maria Ferreira Afonso; Celeste de Jesus Ferreira Carmo Barbosa	Alunos (3.º PDA; 3.º PDB; 3.º PDC; 3.º 34CB; 3.º EMA; 3.º EMB; 3.º EMC; 3.º CESA; 3.º CESB; 3.º CESC; 3.º 34PNH; 4.º EMA; 4.º EMB; 4.º EMC; 4.º CESA; 4.º CESB; 4.º CESC; 4.º PDA; 4.º PDB; 4.º PDC)		DP1; DP4
dez; mai		A Lojinha do "Aprender & Aprender" (articulação dos projetos de Cidadania e Desenvolvimento, Eco-Escolas, PES)	- Desenvolver competências e hábitos de trabalho no âmbito dos conteúdos lecionados nas disciplinas de Contabilidade e Fiscalidade, Gestão e Direito das Organizações; - Simular um mini-negócio dedicado à venda de alimentos (venezuelanos, portugueses e brasileiros) confeccionados pelos alunos/encarregados de educação no Polivalente da escola; - Compreender a importância das associações de cariz Integrar sabores interculturais de imigrantes da turma; - Desenvolver o espírito de solidariedade, revertendo os fundos monetários angariados para alunos carenciados do Agrupamento e gerido pelo SPO - Serviço de Psicologia e Orientação.	Maria Adelia Cirne S.Felgueiras Pinto; Cristina Maria Andrade Matos Campizes; Ana Paula Cerca Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º H)	0 €	DP1; DP2; DP4; DC2

Outro

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
abr; mai; jun		Feira Medieval	Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa. Produzir enunciados orais breves. Integrar no seu discurso elementos constitutivos da cultura portuguesa. Divulgar a língua e a cultura portuguesas. Contactar com autores portugueses. Relacionar a língua e a cultura portuguesas. Recorrer ao contexto real para a aplicação de conhecimentos.	Rosa Clotilde Martins Correia; Elsa Paula da Cunha Miranda Mendes Direito	Alunos (EFA PLA 1 - A1+2 - PLA (2021/2022); EFA PLA 2 - A1+2 - PLA (2021/2022); EFA PLA 3 - A1+2 - PLA (2021/2022); EFA PLA-A - A1+2 - PLA (2022/2023))		DP1; DP4
		"Oficina de leitura e escrita escrita em filosofia"	Dinamizar sessões de leitura orientada, de obras selecionadas, utilizando materiais direcionados para dificuldades ao nível da competência leitora, impeditivas do desenvolvimento do pensamento crítico; Promover desafios de escrita, a partir da leitura, interpretação e discussão de obras selecionadas; Implementar abordagens transdisciplinares a partir do desenvolvimento das competências de problematização, concetualização e argumentação.	Docentes do Grupo 410; BE	Alunos (10.º P; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D1; 11.º D2; 11.º E; 11.º P)		DP1; DP2; DP4
		ALMOÇOS PEDAGÓGICOS	Preparar, confeccionar refeições tendo em conta ementas equilibradas e produtos de época; Enriquecer e alargar o leque de conhecimentos adquiridos dos alunos; Desenvolver nos alunos o gosto pela Hotelaria e Restauração; Demonstrar conhecimentos e competências profissionais; Articular as aulas com a aplicação de conhecimentos em contexto real; Incutir responsabilidade e dinamismo.	Rosa Clotilde Martins Correia; Jorge Gomes Nunes da Silva; Emídio Concha de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º M; 12.º N; 11.º M; 10.º M)		DP1; DP3
		Programa de Orientação Vocacional - 9.º ANO, E AGORA?	Programa de orientação vocacional destinado aos alunos do 9º ano. Compreende três fases distintas (duas sessões em tempo letivo, cinco sessões em pequenos grupos e entrevistas individuais, em tempo extralectivo) Objetivos: - Apoiar os alunos na construção do seu projeto vocacional. - Promover competências de tomada de decisão. - Divulgar informação sobre percursos formativos e mundo profissional.	Joana Miguel de Seabra Correia Casqueira; Maria de Fátima Rocha Alçada	Alunos (9.º AA; 9.º BA; 9.º CA; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)		DP1
		Participação no programa: "ECONOMIA PARA O SUCESSO" 9º anos da Junior Achievement Portugal Projeto Educação Financeira	●Aplicar o autoconhecimento na identificação de aptidões pessoais, interesses e valores; definir prioridades; ●Reconhecer que o autoconhecimento é necessário para trabalhar com eficiência com os outros; ●Reconhecer a ligação entre as escolhas, educação, finanças pessoais e percursos profissionais; ●Analisar soluções com base na carreira para planear os rendimentos; ●Refletir no impacto pessoal de poupar dinheiro ●Identificar hábitos de consumo que são financeiramente responsáveis; ●Identificar o custo de oportunidade em diferentes decisões de gastos.	Maria Manuela Reis Lopes; Margarida Jesus Ribeiro Oliveira; Fernanda Mª Simoes Rei da Silva Matos; Elisabete Marisa da Costa Galvão; Cristina Maria Andrade Matos Campizes; Ana Paula Cerca Gonçalves; Alda Reis Martins	Alunos (9.º AA; 9.º BA; 9.º CA; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º PIEF3)		DP1; DP2; DP4; DC2
		Participação no Programa "Empresa" da JA Portugal Projeto de Educação Financeira	●Executar um plano de negócio ●Monitorizar o controlo de qualidade ●Descrever o efeito da produtividade, atitudes e aptidões dos empregados ●Avaliar o impacto da tecnologia, gestão e regulamentos governamentais relativos à produção ●Descrever e calcular impostos a serem pagos pela mini-empresa	Maria Manuela Reis Lopes; Fernanda Mª Simoes Rei da Silva Matos	Alunos (12.º H)		DP1; DP2; DP4

Outro

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (esc.)	Objetivos PE
		Monitorização Financeira dos recursos energéticos e naturais da escola (água, gás, eletricidade); Articulação com o Projeto Eco Escolas e de Educação Financeira	<ul style="list-style-type: none"> ●Promover a literacia e a cultura ambiental relativamente à economia circular; ●Sensibilizar os alunos a necessidade de assegurar a utilização eficiente, eficaz e sustentável dos recursos energéticos e naturais; ●Ler e interpretar as faturas da energia elétrica, gás e da água; ●Calcular, analisar e interpretar os dados dos consumos de energia e da água. 	Fernanda Mª Simoes Rei da Silva Matos	Alunos (10.º M)		DP1; DP2; DP4

Visão global do PAA

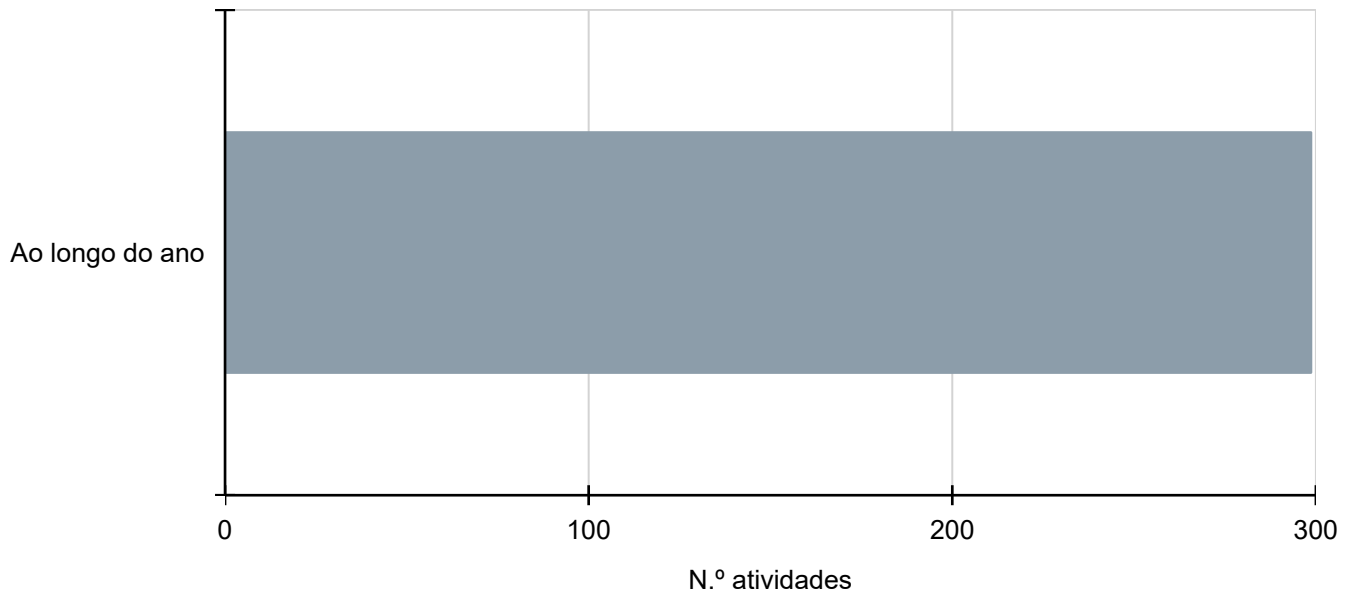
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	57	27,14
Conferência/Palestra/Debate	34	16,19
Formação de pessoal docente	2	0,95
Formação de pessoal não docente	0	0
Projetos (ECO; PES; UNESCO; etc)	0	0
Visita de estudo / Saída de Campo	66	31,43
Concurso/Competições	13	6,19
Atividade desportiva	9	4,29
Comemoração	17	8,1
Outro	12	5,71
Total	210	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
DP1- Assegurar as condições para que os alunos/ formandos adquiram conhecimentos, capacidades e atitudes, de forma integrada e contextualizada..	266	30,65
DP2- Promover a articulação, a flexibilidade e a inovação pedagógica, valorizando a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo.	171	19,70
DP3- Valorizar a avaliação para as aprendizagens (avaliação formativa e feedback) para melhorar o sucesso e a qualidade do sucesso educativo.	100	11,52
DP4- Incentivar os alunos para o desenvolvimento de uma atitude humanista, solidária e comprometida com os outros e com o mundo, promovendo uma cidadania ativa..	196	22,58
DO1- Melhorar a comunicação interna e externa, respeitando as estruturas de coordenação e supervisão e as regras e canais definidos para cada situação.	14	1,61
DO2- Maximizar o uso das NTIC, para melhorar a eficiência comunicacional e ambiental.	12	1,38
DO3- Reforçar a desburocratização, evitando a duplicação de procedimentos e documentos.	2	0,23
DO4- Assegurar a capacitação contínua, a pesquisa, a inovação e a reflexão sobre a prática profissional.	25	2,88
DC1- Comprometer e responsabilizar os pais e encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos.	26	3,00
DC2- Reforçar a relação com as famílias e as comunidades locais, consolidando e alargando parcerias.	56	6,45
Total	868	100,00

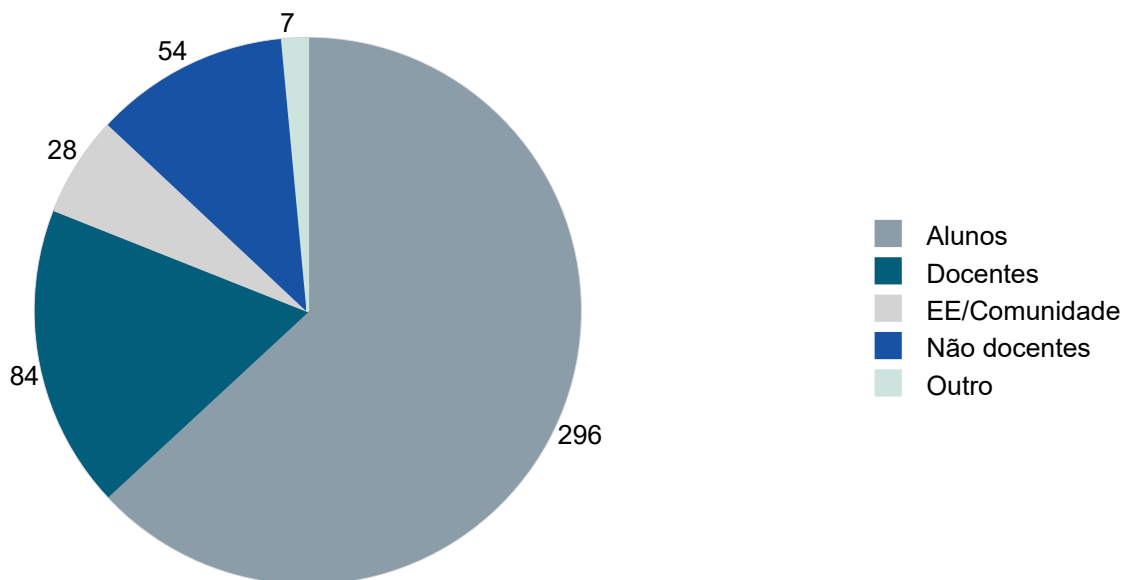
Estrutura/Área	N.º atividades	%
	3	0,88
Agrupamento de Escolas de Estarreja	2	0,59
Área Disciplinar 100	33	9,73
Área Disciplinar 110	46	13,57
Área Disciplinar 120	5	1,47
Área Disciplinar 200	6	1,77
Área Disciplinar 210	3	0,88
Área Disciplinar 220	3	0,88
Área Disciplinar 230	9	2,65
Área Disciplinar 240	6	1,77
Área Disciplinar 250	3	0,88
Área Disciplinar 260	6	1,77
Área Disciplinar 290	15	4,42
Área Disciplinar 300	16	4,72
Área Disciplinar 320 e 350	2	0,59
Área Disciplinar 330	1	0,29
Área Disciplinar 400	4	1,18
Área Disciplinar 410	8	2,36
Área Disciplinar 420	5	1,47
Área Disciplinar 430	8	2,36
Área Disciplinar 500	6	1,77
Área Disciplinar 510	25	7,37
Área Disciplinar 520	15	4,42
Área Disciplinar 530	5	1,47
Área Disciplinar 540	4	1,18
Área Disciplinar 550	6	1,77
Área Disciplinar 600	4	1,18
Área Disciplinar 620	7	2,06
Área Disciplinar 910	8	2,36
Biblioteca da EB Padre Donaciano Abreu Freire	1	0,29
Biblioteca da EB Prof. Dr. Egas Moniz	1	0,29
Biblioteca da Escola Secundária de Estarreja	4	1,18
Bibliotecas do Agrupamento	1	0,29
Eco-Escolas	3	0,88
Educação Financeira	9	2,65
Educação para a Saúde	8	2,36
Erasmus +	2	0,59
Rede de Escolas UNESCO	1	0,29
Serviço de Psicologia e Orientação	21	6,19
Técnicos Especializados de Cozinha e Pastelaria	24	7,08
Total	339	99,90

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	25	5,24
1.º	12	2,52
2.º	11	2,31
3.º	12	2,52
4.º	20	4,19
5.º	27	5,66
6.º	28	5,87
7.º	46	9,64
8.º	38	7,97
9.º	39	8,18
10.º	59	12,37
11.º	69	14,47
12.º	87	18,24
EFA	4	0,84
Total	477	100,02

Calendarização

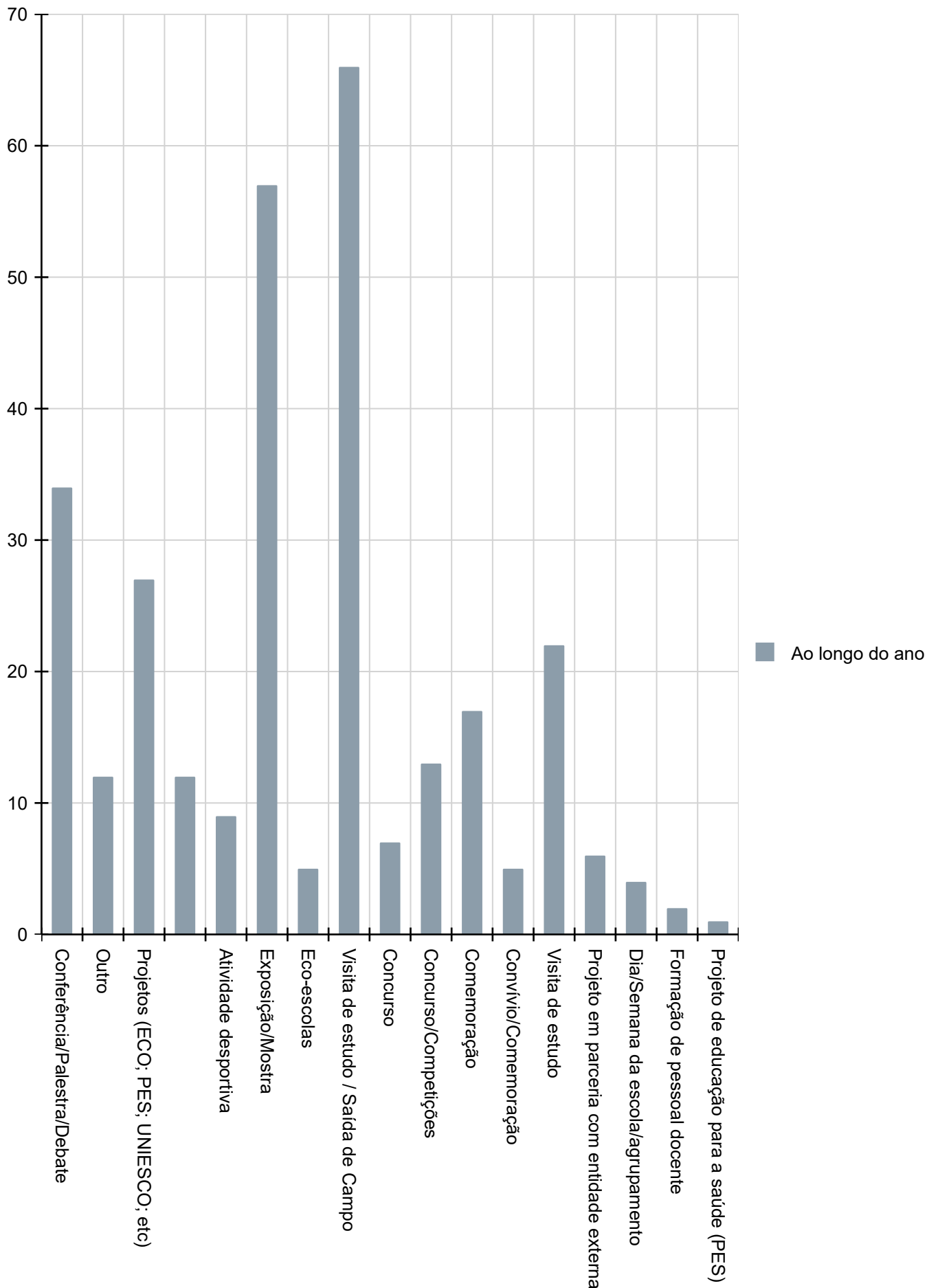


Público-alvo

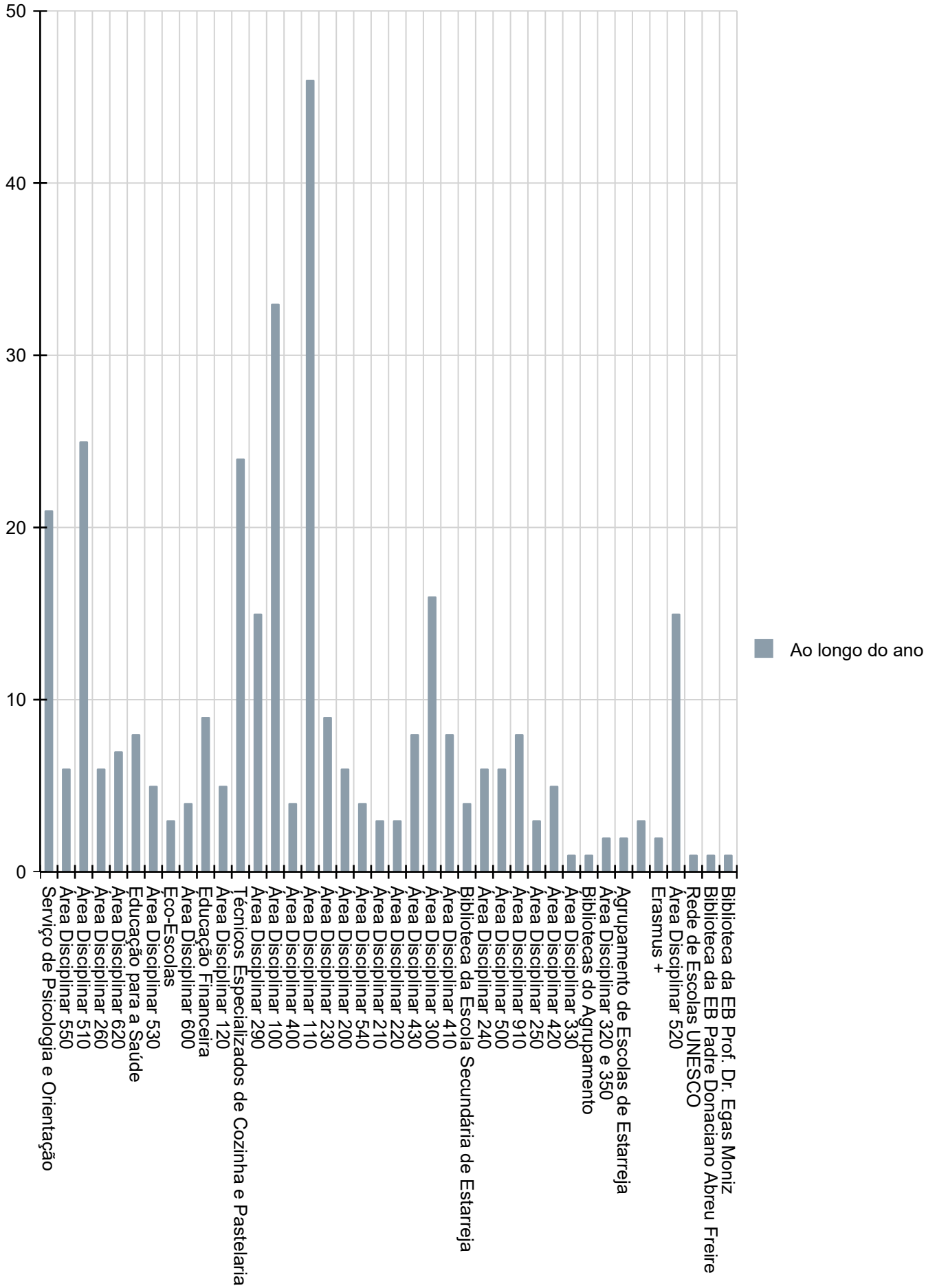


Distribuição ao longo do tempo

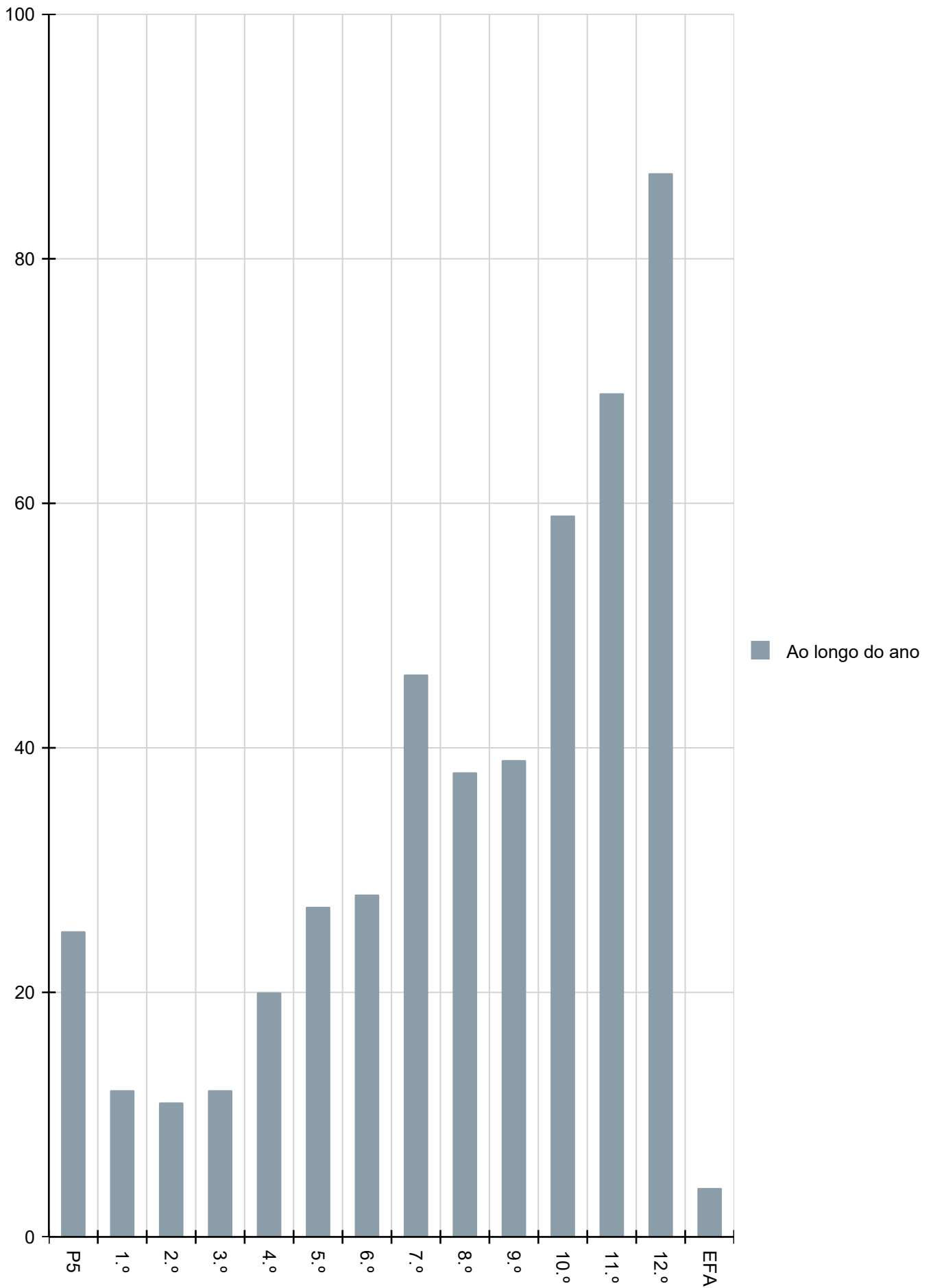
Categoria/Modalidade



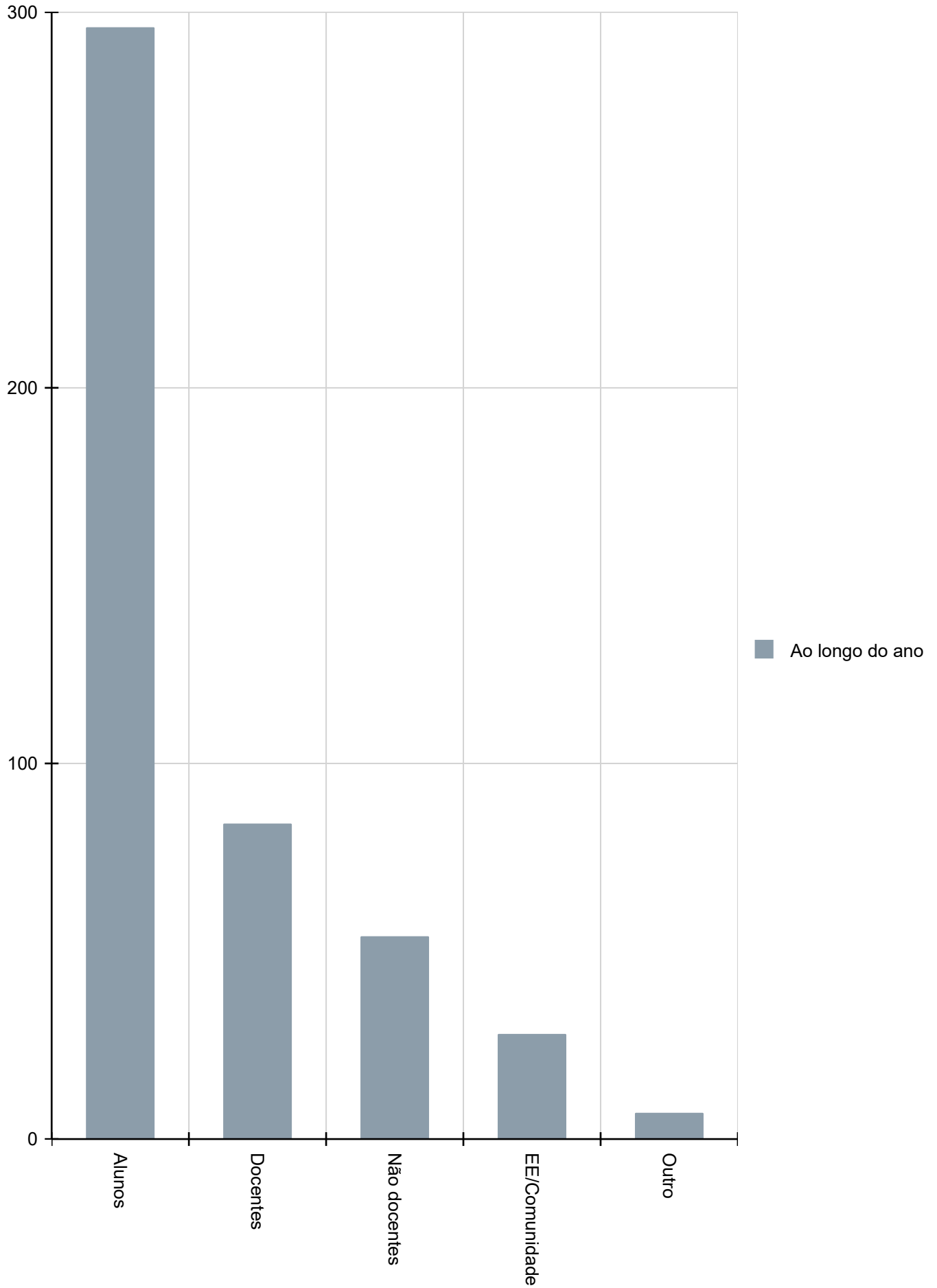
Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo



Parecer favorável do Conselho Pedagógico do dia 08 de novembro de 2023.

Aprovado em reunião do Conselho Geral de 16 de novembro de 2023.